



重庆财经职业学院

CHONGQING COLLEGE OF FINANCE AND ECONOMICS

2016 届毕业生就业质量年度报告

目录

报告说明	1
学校概况	2
第一章 毕业生就业基本情况	3
一、毕业生的规模和结构	3
（一）总体规模	3
（二）系别及专业结构	4
二、就业率及毕业去向	5
（一）总体就业率及毕业去向	5
（二）各系/专业的就业率	5
（三）各系/专业的毕业去向	7
三、就业流向	8
（一）单位就业	8
（二）升学	12
（三）自主创业	14
第二章 就业工作举措	16
一、就业保障体系完善，就业管理措施落实	16
二、深化校企合作，优化人才培养	16
三、加强就业创业指导，提升就业服务水平	17
四、拓宽就业渠道，促进毕业生充分就业	17
五、注重分类帮扶，促进优质就业	18
六、搭建“四大平台”，助推创新创业	18
七、优化考核机制，提升工作绩效	19
第三章 就业分析	20
一、薪酬水平	20
二、专业对口度	20
三、就业满意度	21

四、求职途径分析.....	22
第四章 对教育教学的反馈	23
一、对母校的满意度和推荐度.....	23
二、毕业生对就业指导服务的评价	25
三、对母校教学工作的评价	26
(一) 专业课评价	26
(二) 实践教学环节评价.....	26
(三) 任课教师评价	27
四、对教育教学的反馈建议.....	28
(一) 对招生和专业设置的反馈	28
(二) 对就业指导工作的反馈	28
(三) 对教学工作的反馈.....	28
结 语.....	30

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）文件要求，编制和正式发布《重庆财经职业学院2016届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为2015年12月20日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 重庆财经职业学院《2016届毕业生就业质量调查问卷》调研数据。调研面向全校2016届毕业生，自2016年11月29日至2016年12月15日，历时17天，共回收有效问卷1921份，回收率达80.28%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

学校概况

重庆财经职业学院是重庆市人民政府举办，国家教育部备案，重庆市商业委员会、重庆市教育委员会主管，财政全额拨款，以财经类专业为主，具有独立颁发普通高等教育专科学历资格的全日制公办普通高等职业院校。

在 60 年的办学实践中，学校秉承“财智人生、经纬天地”的校训，确立了“面向人人、质量立校、特色兴校、人才强校”的办学理念，形成了“和谐、勤奋、求实、创新”的校风，“厚德、精业、严谨、奉献”的教风，“修德、砺学、强能、笃行”的学风，以“一手好书法、一幅好口才、一篇好文章、一手好技能、一幅好体魄”为素质拓展目标，努力培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的高端技能型专门人才。建校以来，学校已为社会培养了 30000 多名技能型专门人才。

学校占地 710 亩，建筑面积 16 万多平方米，开设 19 个高职专业，面向全国 10 多个省（直辖市、自治区）招生，在校学生 7800 余人。现有在职教职工 393 余人，其中教授 14 人，副教授 79 人，博士 4 人、硕士研究生 175 人。有享受国务院政府特殊津贴专家 2 人，全国优秀教师 3 人，重庆市优秀教师 2 人，重庆市优秀专业技术人才 1 人，重庆市中青年骨干教师 2 人，重庆市首批社科专家库成员 3 人，硕士生导师 2 人。

学校不断深化教学改革，优化课程设置，完善人才培养方案，创新人才培养模式，突出职业技能培养，重视实践能力训练，以重庆财贸职业教育集团为平台，广泛深入开展政校企合作。建有校外实习基地 76 个，校内实训室 42 个。现有重庆市精品课程 2 门，重庆市教学团队 3 个。毕业生知识结构合理，实践技能强，综合素质高，社会适应面广，深受企事业单位青睐。

学校将继续加强内涵建设，推动外延发展，将学校建设成为具有较强核心竞争力和鲜明财经特色、在全国同类院校中有一定影响力和知名度的优质高等职业学院。

第一章 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 总体规模

1. 性别分布

2016 届毕业生共 2393 名。其中，男生 497 名，占毕业生总数的 20.76%；女生 1896 名，占毕业生总数的 79.24%；男女性别比为 1:3.82，女生比例偏高。

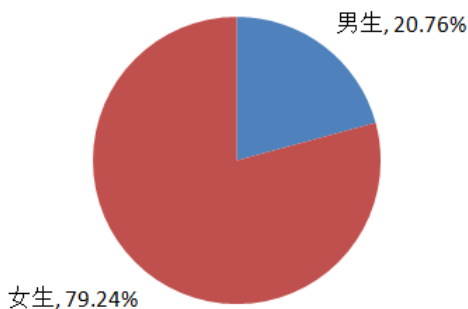


图 1-1 2016 届毕业生性别分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

2. 生源分布

2016 届毕业生市内生源 2146 人，市外生源 247 人，市内生源占比 89.68%，毕业生以市内生源为主。市外毕业生人数居前三位的是四川省 69 人、内蒙古自治区 32 人、安徽省 30 人。

生源地	云南省	河南省	海南省	甘肃省	山西省	陕西省	贵州省	安徽省	内蒙古	四川省	重庆市	合计
毕业生人数	12	13	14	15	18	19	25	30	32	69	2146	2393

表 1-1 2016 届毕业生生源分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

3.户籍分布

2016 届毕业生城镇户口 775 人，占毕业生总数的 32.30%；农村户口 1620 人，占毕业生总数的 67.70%。毕业生以农村户口生源为主。

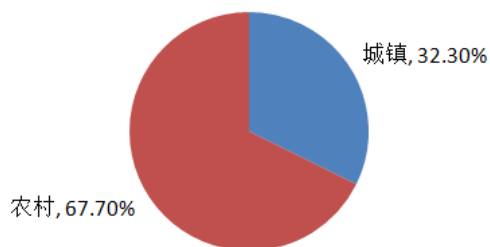


图 1-2 2016 届毕业生户籍分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

(二) 系别及专业结构

毕业生共分布在 5 个系 17 个专业（方向）。其中，会计系的毕业生人数最多，达毕业生总人数的 55.29%；其次是工商管理系，占比为 19.68%。

表 1-2 系别及专业结构

系别	人数	比例(%)	专业	人数	比例(%)
会计系	1323	55.29%	财务管理	174	7.27%
			会计	917	38.32%
			会计与审计	232	9.69%
工商管理系	471	19.68%	房地产经营与估价(策划与管理方向)	46	1.92%
			房地产经营与估价(工程造价方向)	130	5.43%
			连锁经营管理	72	3.01%
			市场营销	223	9.32%
商贸旅游系	257	10.74%	报关与国际货运	42	1.76%
			会展策划与管理	46	1.92%
			涉外旅游	33	1.38%
			文秘(财经文秘方向)	34	1.42%
			物流管理	102	4.26%
金融系	294	12.29%	金融与证券(金融会计方向)	48	2.00%
			金融与证券(银行方向)	217	9.07%
			投资与理财	29	1.21%
应用设计系	48	2.01%	服装设计(服装设计与工程方向)	18	0.75%
			计算机应用技术(建筑装饰设计方向)	30	1.25%
合计	2393				100.00%

注：由于四舍五入的原因，因此数据分项占比之和可能会出现不等于总项的情况（误差为±0.01）。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

二、就业率及毕业去向

（一）总体就业率及毕业去向

2016 届毕业生就业率达 98.87%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，毕业生以单位就业为主（90.60%），其次是升学（8.15%）。

表 1-3 2016 届毕业生总体就业率及毕业去向

毕业去向		人数	比例	就业率
单位就业	签就业协议形式就业	2142	89.51%	98.87%
	签劳动合同形式就业	15	0.63%	
	其他录用形式就业	11	0.46%	
升学		195	8.15%	
自主创业		2	0.08%	
待就业		27	1.13%	-
出国或留学		1	0.04%	

注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（二）各系/专业的就业率

1. 各系就业率

各系就业率都在 98.00%以上。应用设计系和金融系的就业率最高，分别为 100%和 99.66%。从总体分布来看，各系就业率比较均衡。

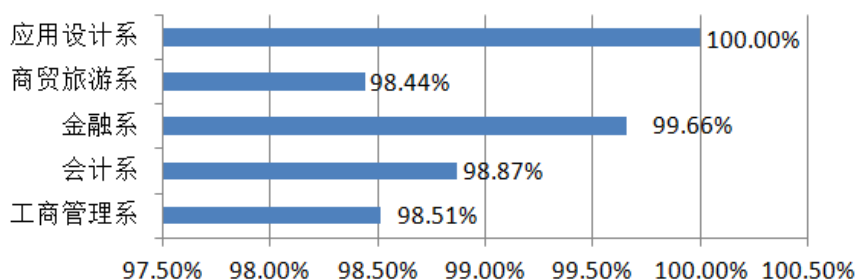


图 1-3 各系就业率

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

2. 各专业就业率

17个专业（方向）的就业率全部在96.00%及以上；房地产经营与估价、连锁经营管理、投资与理财、服装设计等9个专业（方向）的就业率达到100.00%。

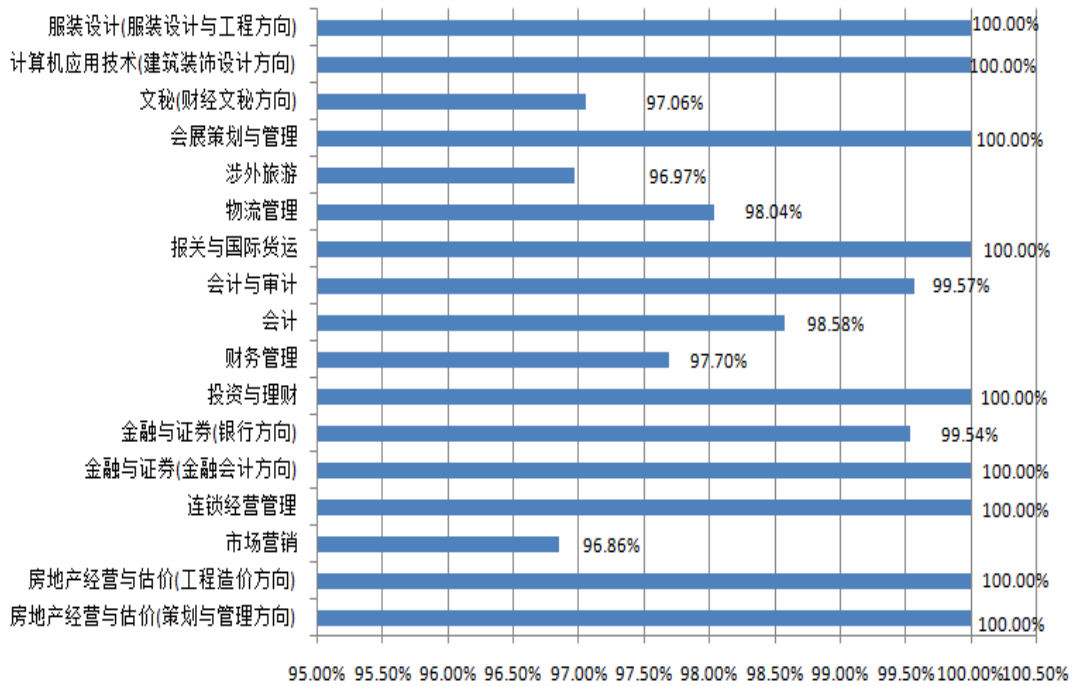


图 1-4 各专业就业率

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

(三) 各系/专业的毕业去向

各系毕业生毕业去向以协议就业为主，其次是升学。其中，应用设计系毕业生签就业协议形式占比最高（100%）；会计系毕业生升学比例最高（11.11%）。

表 1-4 各系毕业生的毕业去向

系	待就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	升学	出国出境	自主创业
会计系	1.36%	86.02%	0.76%	0.60%	11.11%	0.08%	0.08%
工商管理系	1.49%			94.90%	3.40%		0.21%
金融系	0.34%	92.18%		0.34%	7.14%		
商贸旅游系		92.61%	1.56%		4.28%		
应用设计系		100.00%					

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

各专业毕业生毕业去向以协议就业为主，其次是升学。其中，房地产经营与估价（策划与管理方向）、投资与理财、服装设计（服装设计与工程方向）、计算机应用技术（建筑装饰设计方向）毕业生签就业协议形式占比最高（100%）；会计、会计与审计、金融与证券（金融会计方向）毕业生升学比例最高，都达到了10%以上。

表 1-5 各专业毕业生的毕业去向

专业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	升学	出国出境	自主创业
房地产经营与估价(策划与管理方向)	100.00%					
房地产经营与估价(工程造价方向)	93.08%			6.92%		
连锁经营管理	95.83%			4.17%		
市场营销	94.62%			1.79%		0.45%
财务管理	84.48%	3.45%	3.45%	6.32%		
会计	86.26%	0.44%	0.22%	11.45%	0.11%	0.11%
会计与审计	86.21%			13.36%		
金融与证券(金融会计方向)	89.58%			10.42%		
金融与证券(银行方向)	91.71%	0.46%		7.37%		
投资与理财	100.00%					
报关与国际货运	95.24%			4.76%		
会展策划与管理	97.83%			2.17%		
涉外旅游	81.82%	6.06%		9.09%		
文秘(财经文秘方向)	82.35%	5.88%		8.82%		
物流管理	96.08%			1.96%		
服装设计(服装设计与工程方向)	100.00%					
计算机应用技术(建筑装饰设计方向)	100.00%					

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

三、就业流向

(一) 单位就业

1. 就业地区流向

2016 届单位就业的毕业生中，超过 90.00%选择在重庆市工作，服务区域经济发展。绝大多数市内生源毕业生留在重庆市工作；市外生源毕业生优先选择回生源地就业。

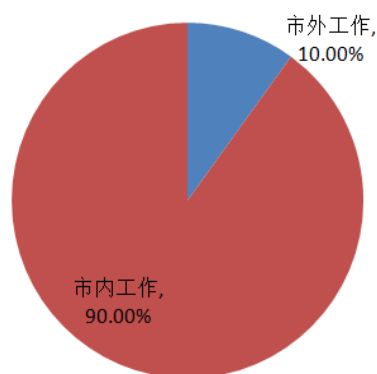


图 1-5 2016 届毕业生就业地区流向

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

注：单位就业包括协议就业、合同就业、地方基层项目以及其他录用形式就业；针对单位就业毕业生进一步分析其就业地区流向、就业单位流向、就业行业流向和就业单位流向。

2. 就业单位流向

毕业生就业单位流向主要为企业，其中其他企业占比最高，达到 94.42%；其次为国有企业和三资企业，占比分别为 2.03%和 1.47%。

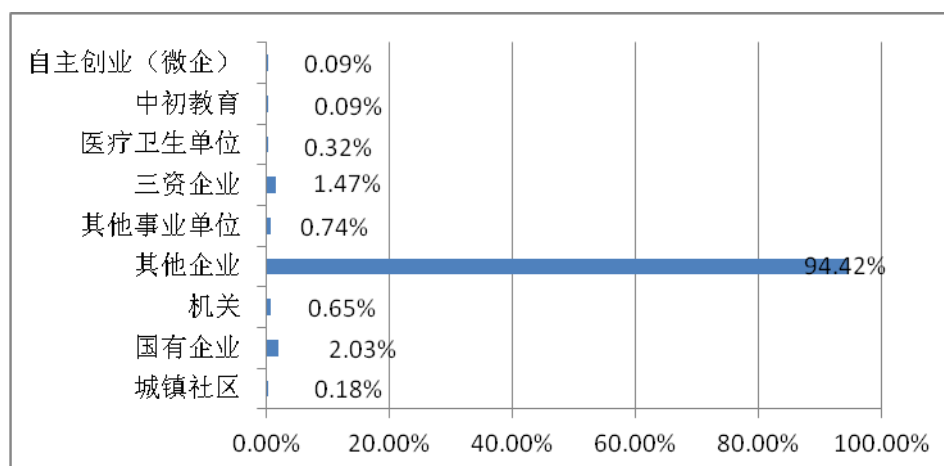


图 1-6 2016 届毕业生就业单位性质流向

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

超过一半的毕业生集中在 100 人以下规模的单位就业，服务于中小企业。
19.6%的毕业生进入 300 人以上规模的大中型企业工作。

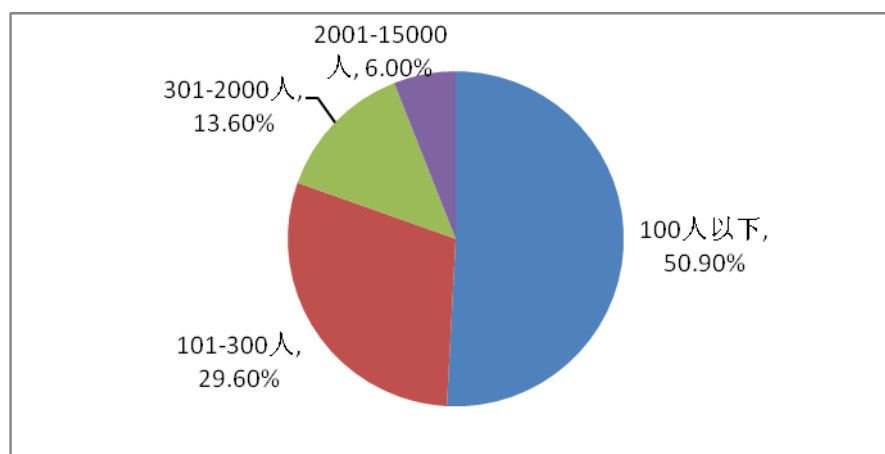


图 1-7 2016 届毕业生就业单位规模流向

数据来源：重庆财经职业学院《2016 届毕业生就业质量调查问卷》调查统计数据

3. 就业行业流向

毕业生就业行业分布广泛，在批发和零售业（16.11%）、制造业（10.20%）金融业（10.52%）、建筑业（10.48%）就业的毕业生相对较多。

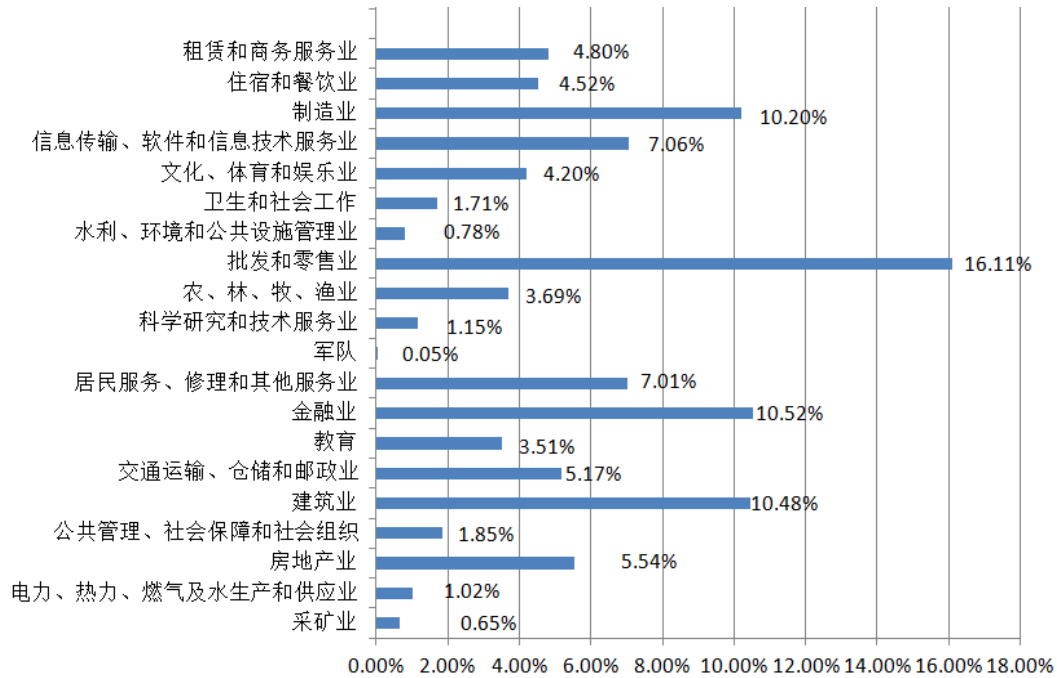


图 1-8 2016 届毕业生就业行业流向

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

4. 就业职业流向

毕业生主要从事职业为经济业务人员(23.59%)、商业和服务业人员(15.47%)、金融业务人员(11.36%)和其他人员(36.10%)。职业分布优势突出，发展多元，毕业生就业职业与学校专业设置相匹配。

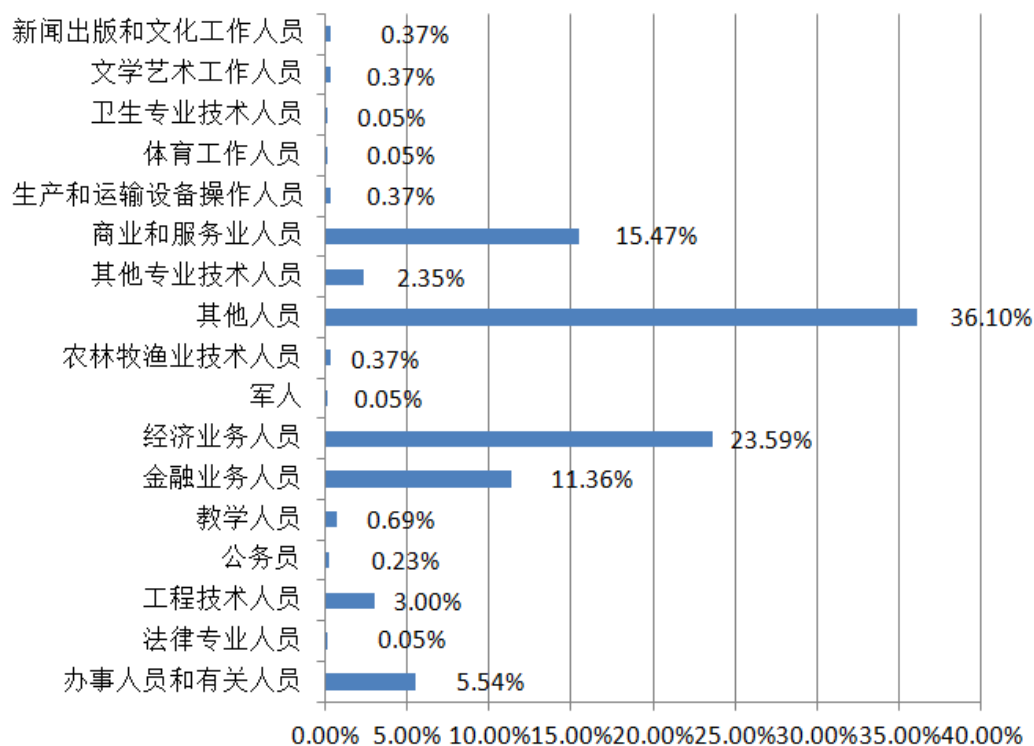


图 1-9 2016 届毕业生就业职业流向

数据来源：重庆财经职业学院《2016 届毕业生就业质量调查问卷》调查统计数据

（二）升学

2016 届毕业生有 195 名选择升学，对其升学原因及升学录取结果满意度的调查结果如下。

1. 升学专业一致性

毕业生升学专业与原专业一致或相近/相关的比例为 97.20%，大部分学生仍在本专业或相关专业继续学习。

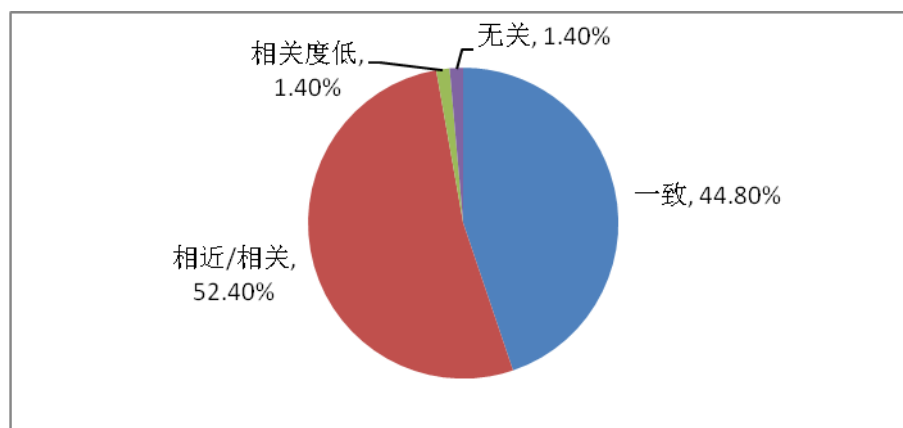


图 1-10 2016 届毕业生升学专业一致性

数据来源：重庆财经职业学院《2016 届毕业生就业质量调查问卷》调查统计数据

2.升学原因

毕业生的升学原因主要是增加择业资本、站在更高的求职起点（59.40%），其次是提升综合能力（23.80%）。

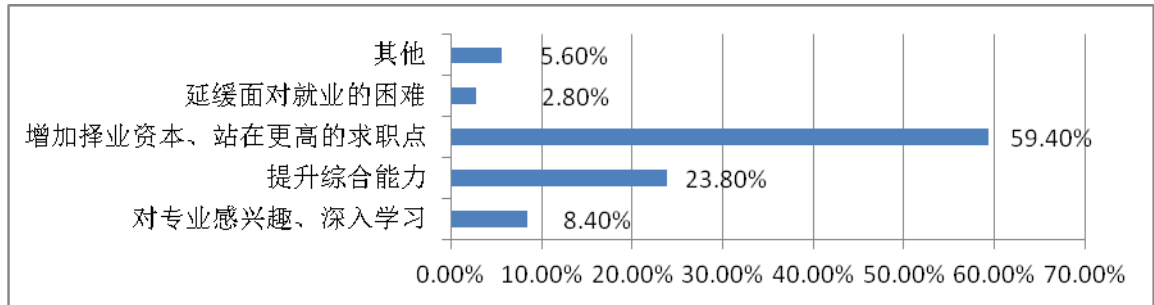


图 1-11 2016 届毕业生升学原因

注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：重庆财经职业学院《2016 届毕业生就业质量调查问卷》调查统计数据

3.升学满意度

升学的毕业生对升学结果满意度 95.80%，较 2015 届的 93.33% 略高 2.5 个百分点。

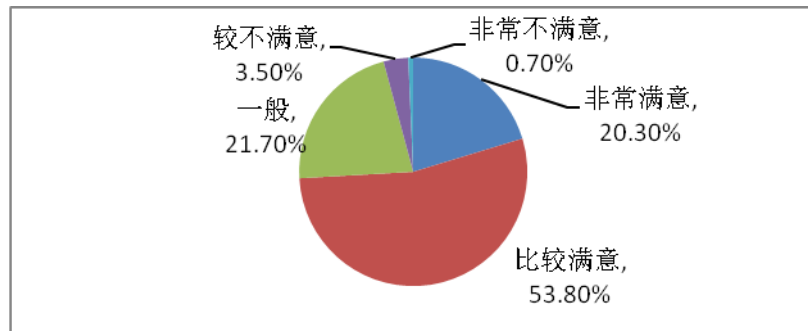


图 1-12 2016 届毕业生升学满意度

注 1：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

注 2：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：重庆财经职业学院《2016 届毕业生就业质量调查问卷》调查统计数据

（三）自主创业

2016 届参与调研的 1921 名毕业生中，共有 29 名毕业生反馈其毕业去向为自主创业，对创业行业、创业原因及创业有利因素的调查结果如下：

1. 创业行业

创业行业中，批发和零售业（36.00%）占比最高，其次是文化体育和娱乐业（12.00%）、制造业（12.00%）；从总体来看，毕业生创业行业涉及范围广，创业人数多。

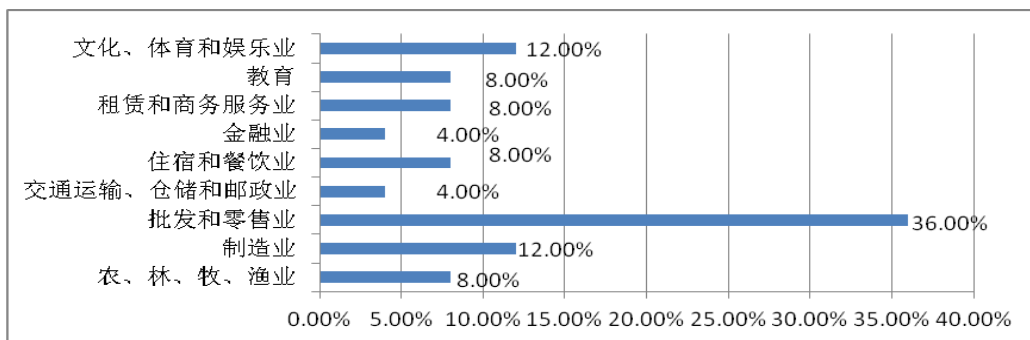


图 1-13 2016 届毕业生创业行业

数据来源：重庆财经职业学院《2016 届毕业生就业质量调查问卷》调查统计数据

2. 创业原因

一半以上的创业者认为是“对创业充满兴趣、激情”激发了自己创业，另有 44.44%的创业者认为是“希望通过创业实现个人理想”而进行创业。

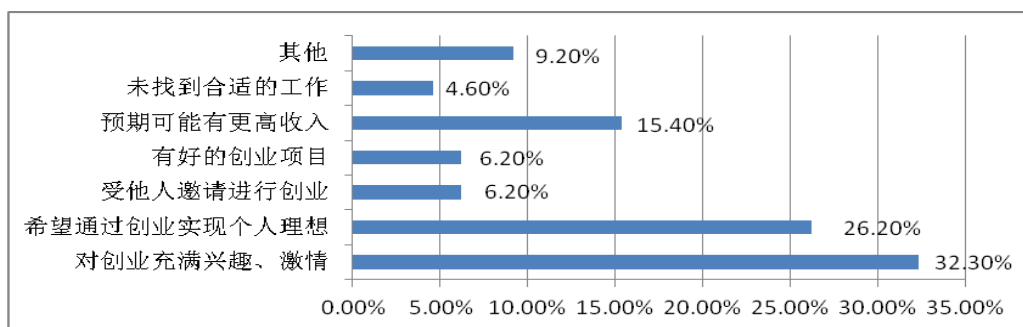


图 1-14 2016 届毕业生创业原因

数据来源：重庆财经职业学院《2016 届毕业生就业质量调查问卷》调查统计数据

3. 创业意愿

对于未来是否创业，10.70%的学生表示“肯定会创业”，53.30%的学生表示“可能会创业”，学生创业意愿较强。

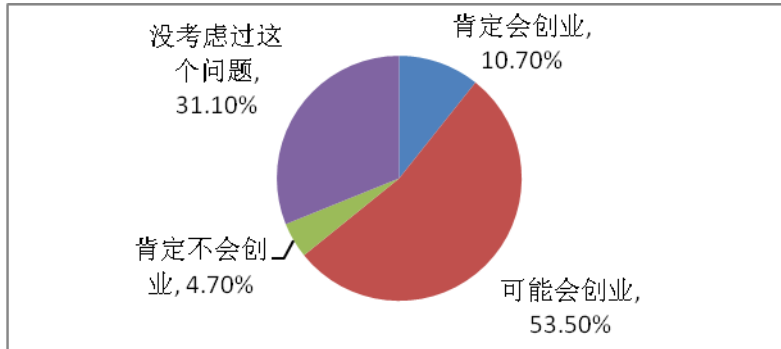


图 1-15 2016 届毕业生创业意愿

数据来源：重庆财经职业学院《2016 届毕业生就业质量调查问卷》调查统计数据

第二章 就业工作举措

一、就业保障体系完善，就业管理措施落实

学校把就业工作作为学校工作重点，始终坚持实施“一把手”工程。成立了由党委书记、院长任组长，学生工作副院长和教学工作副院长任副组长的就业工作领导小组，在招生就业处设立就业工作办公室，全面负责全校就业工作的组织、管理、协调、实施。各系成立由书记、主任为组长的毕业生就业工作小组，具体负责本系毕业生就业的指导、管理与服务工作。形成了学校、招生就业处、系部、辅导员四级联动的学生就业责任保障体系。

学校设立就业工作专项经费，用于职业指导和就业教育、开拓就业渠道、联系接待用人单位、举办各种供需见面会、毕业生信息宣传、就业指导工作队伍建设、举办大学生职业生涯规划大赛和创业设计大赛、就业跟踪服务及就业工作奖励等。学校就业专项经费原则上不低于当年上报重庆市教委的毕业生资格审核人数学费总额的3%。

二、深化校企合作，优化人才培养

以企业岗位工作需要和国家职业资格标准为培养目标，以校企合作为基础，以学生的职业能力培养为核心，以专业建设和课程改革为纽带，以工学交替为形式，以校企深度参与和教师、师傅的共同指导为支撑，在市场营销、物流管理2个专业开展了现代学徒制人才培养模式改革。

建立“三层次递进式”实践教学体系，优化专业特色实践教学内容，强化专业特色的实践教学；从专业实际出发，推行灵活有效、工学结合的教学组织形式改革校企合作管理模式，将跟岗实习、顶岗实习与就业工作相结合，促进学生职业能力培养，进一步带动和促进学生就业。

三、加强就业创业指导，提升就业服务水平

积极开展职业生涯规划教育，对学生开展全方位、全过程就业指导。学校将就业创业指导课纳入教学计划，作为必修课。采取“理论+实践+讲座”为一体的多元化教学方式，针对不同年级、不同专业，构建了各有侧重、目标明确、突出重点、分步实施的全程化课程体系。

加大政、校、企合作力度，邀请政府主管部门和大中型企业负责人以及重庆市就业指导专家库专家来校进行职业规划与发展讲座，让学生更多了解社会需求、企业文化和用人标准。就业工作人员对有困难、需要帮扶的毕业生有针对性地进行心理咨询和政策法规咨询服务工作；辅导员将就业创业指导融入日常工作，积极利用周末教育时间对学生开展就业创业指导教育，深入了解学生思想动态，进行细致入微的服务。针对大二同学开展了“简历制作”“面试基本技巧”“大学生职业素养培养”等专题辅导。

鼓励、支持就业指导课教师、辅导员、就业干事等相关人员参加各级各类职业指导师、创业咨询师、职业生涯规划师等职业资格培训，不断提高学校就业指导工作的实践和理论水平。积极引导广大专业教师关心学生的学业规划、职业发展与就业创业，在专业课程教学中渗透就业与创业的理念和内容。促进就业指导教师队伍实现专业化和职业化发展，更好地为学生服务。2016年先后选派5名教师参加重庆市就业创业骨干教师培训，2人参加高校创业服务（咨询方向）培训，1人参加创业咨询师培训。

四、拓宽就业渠道，促进毕业生充分就业

充分发挥学校在毕业生就业创业的主渠道作用，充分利用专业教师、校友等资源，多渠道收集适合学校应届毕业生的就业岗位信息，吸引、邀请用人单位到校选聘人才。于2015年11月5日举办了2016届毕业生大型双选会。148家用人单位到场，提供6000多个就业岗位，1000多名学生与用人单位现场达成了用工意向。举办中小型专场招聘会76场，提供2000多个就业岗位，400多名学生通过专场招聘会找到了自己心仪的工作。

建好符合学校工作实际的信息传递平台，实现招聘信息全覆盖。通过“重庆财经职业学院就业信息网”和微信、QQ群、毕业生邮箱等新媒体工具，及时发布就业信息，与所有毕业生进行“点对点”的信息沟通。利用全国“大学生就业一站式服务系统”，方便企业和学生的直接沟通，实现全国招聘信息的共享，充分满足毕业生的就业需求。

五、注重分类帮扶，促进优质就业

积极争取政府相关部门和专业实习基地等社会力量为就业工作提供支持，争取政府经费补贴，组织好SYB创业培训、创业模拟实训、各类就业创业竞赛活动等，为更多学生积极创业奠定基础。鼓励富有创新创业精神与能力的学生积极参与创业实践，指导更多大学生创业项目申请入驻校内外大学生创业孵化基地，扶持更多毕业生成功创业，实现自身发展的同时带动其他学生成功就业。引导和支持优秀学生报考“三支一扶”等基层项目、升学、出国，推荐优秀学生到央企、国企就业等，提升优秀学生的就业层次。

学校成立了就业困难毕业生帮扶小组，对家庭困难毕业生、少数民族毕业生、残疾毕业生等各类就业困难群体进行全面摸底调查、统计后，建立了就业困难毕业生数据库，按重庆市教委有关规定组织申请国家求职补贴，为259名2016届毕业生申请国家求职补贴共20余万元。对城乡低保贫困家庭、建卡贫困家庭、零就业家庭和残疾毕业生等四类特殊困难毕业生，由学校领导挂帅，招生就业处和系（部）指定专人负责，实行了“一对一”、“多对一”的个性化就业帮扶。在组织申请国家求职补贴的基础上，学校按300元/人的标准划拨专项就业帮扶资金，用于补贴“四类”毕业生求职过程中的交通、生活和求职资料等费用；通过开展个性化辅导、举办专场招聘活动、优先推荐岗位信息等多种方式，帮助他们尽快实现就业。

六、搭建“四大平台”，助推创新创业

一是搭建创业培训平台。以培训为先导培养大学生创业意识，连续举办9期GYB（创业意识）培训班，培训学生450人。二是搭建校内创业平台。开展大学生创客集市、创新创业比赛、微商电商创业十佳明星比赛等活动，营造出浓郁

的创业氛围。三是搭建校外创业平台。注重专业与创业相结合，积极与永川区人社局、团区委、凤凰湖工业园合作，搭建起融多方资源的校外创业孵化平台。四是搭建协会创业实践平台。成立就业创业指导协会、电子商务协会、创新创业部等学生创新创业组织，加大学生创业推进力度。积极建设众创空间，建立了政、校、企协作的创业导师库和创业项目库，利用各类资源服务空间，指导创新创业项目，帮助解决入驻项目和团队在发展过程中的困难，在全校营造出了热烈的创新创业氛围。2016 届毕业生目前已有 29 位同学申办或正在申办创业企业。

七、优化考核机制，提升工作绩效

制定了系统完善的《毕业生就业工作管理办法》、《系部就业工作考核办法》等制度，建立健全毕业生就业工作领导责任制和考核机制，加强过程性考核与结果考核相结合；建立与就业工作相关的就业分工制度、例会制度、毕业生跟踪调查制度、档案管理制度、毕业生待就业登记制度等，分工明确，责任落实，使就业工作有章可循；坚持“规范、高效、反应迅捷”的原则，认真做好毕业生资格审查、就业推荐、就业协议书管理、就业率和就业方案的上报、暂缓就业、档案转递、毕业生跟踪调查等就业流程工作。2016 年评选了 3 个就业工作先进集体、10 名就业工作先进个人。

第三章 就业分析

一、薪酬水平

2016 届毕业生月薪主要集中在 2001-4000 元区间，占已就业毕业生的 92.80%，总体起薪较高，毕业生薪酬满意度较高。

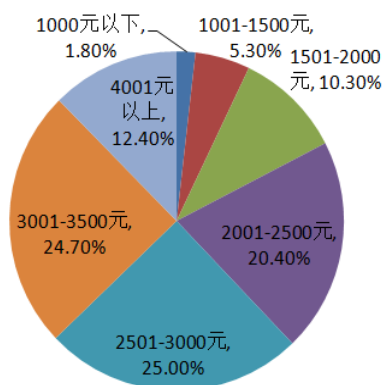


图 3-1 2016 届毕业生薪酬区间

注 1：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

注 2：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：重庆财经职业学院《2016 届毕业生就业质量调查问卷》调查统计数据

二、专业对口度

2016 届毕业生专业对口度为 77.50%。多数毕业生从事的工作与自己所学专业密切相关，专业知识能在工作中得到充分的发挥和利用。

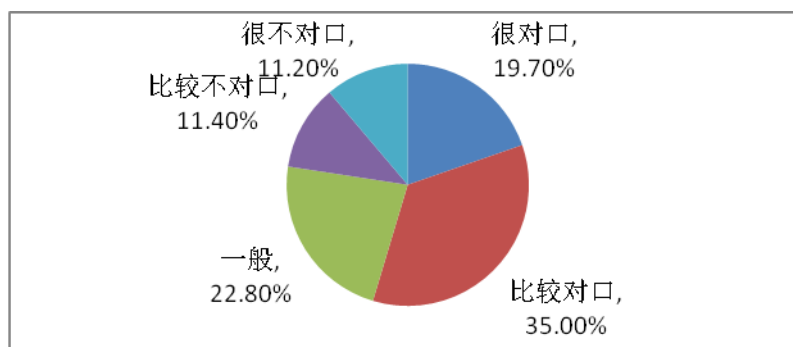


图 3-2 2016 届毕业生专业对口度

注：对口度=“很对口”占比+“比较对口”占比+“一般”占比。

数据来源：重庆财经职业学院《2016 届毕业生就业质量调查问卷》调查统计数据

三、就业满意度

在接受问卷调查的 2016 届毕业生中，由就业人群对自己目前的工作总体满意度进行主观判断。2016 届毕业生的对目前工作的满意度较高，达 95.70%。

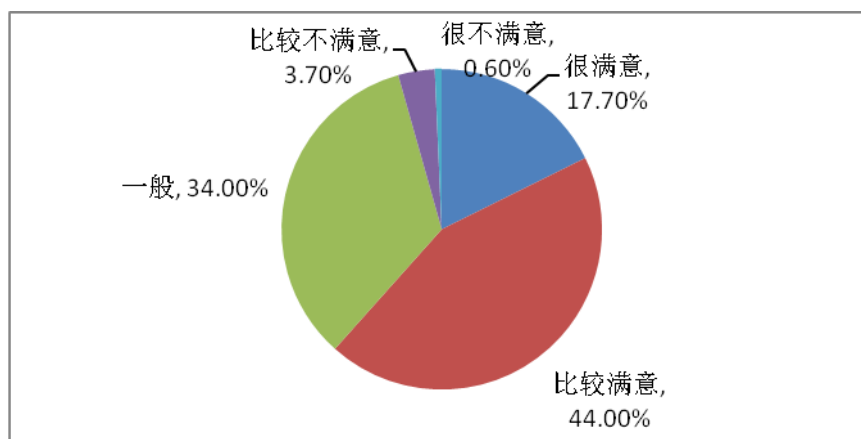


图 3-3 2016 届毕业生就业满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：重庆财经职业学院《2016 届毕业生就业质量调查问卷》调查统计数据

对工作各方面的满意度中，毕业生对工作环境（3.808 分）和工作地点（3.39 分）的满意度最高。

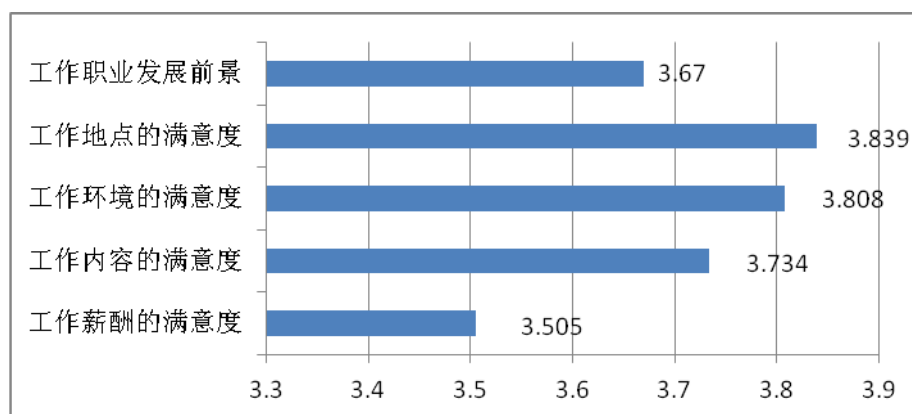


图 3-4 2016 届毕业生对工作各方面的满意度

注：针对工作地点、工作环境、工作内容、职业发展前景及薪酬五个方面让毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

数据来源：重庆财经职业学院《2016 届毕业生就业质量调查问卷》调查统计数据

四、求职途径分析

2016 届毕业生主要通过学校途径(51.10%)和社会途径落实工作 (29.40%)。

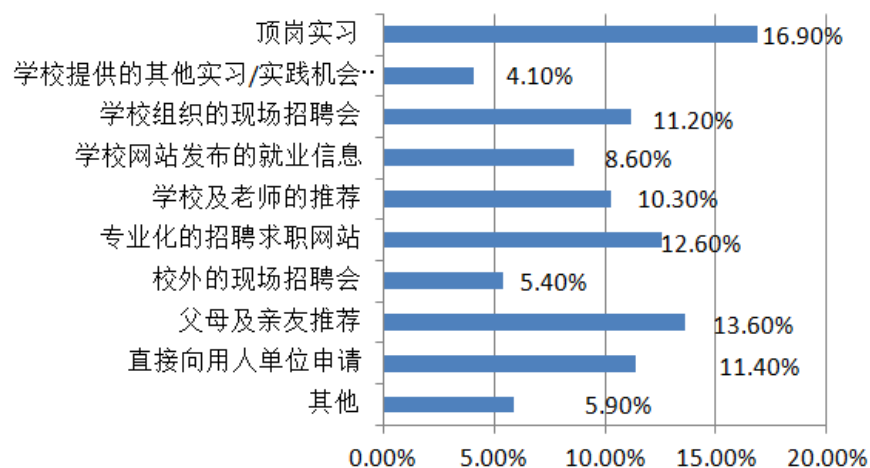


图 3-5 2016 届毕业生求职途径

注 1：学校途径包括顶岗实习、学校组织的现场招聘会、学校及老师的推荐、学校提供的其他实习/实践机会以及学校网站发布的就业信息；社会途径包括直接向用人单位申请、专业化的求职网站、校外的现场招聘会；家庭途径包括父母及亲友推荐。

注 2：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：重庆财经职业学院《2016 届毕业生就业质量调查问卷》调查统计数据

第四章 对教育教学的反馈

一、对母校的满意度和推荐度

2016 届毕业生对母校的总体满意度为 97.25%，推荐度为 53.51%。较 2015 届都有进一步提高。说明学生所学知识/能力满足工作实际需求的情况、学校校风、学校管理人员的办事效率和态度比较认可。

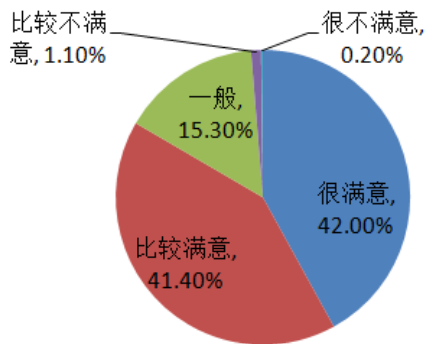


图 4-1 2016 届毕业生对母校的满意度

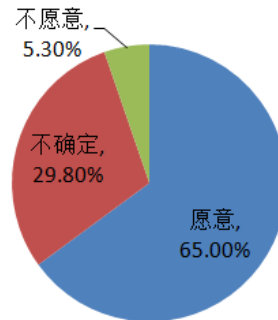


图 4-2 2016 届毕业生对母校的推荐度

注 1：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比；推荐度=“愿意”占比

注 2：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：重庆财经职业学院《2016 届毕业生就业质量调查问卷》调查统计数据

影响毕业生对母校满意度的首要因素为所学知识/能力满足工作实际需求的情况（14.40%），其次是学校校风（10.90%）和学校管理人员的办事效率和态度（10.00%）。2015届和2016届毕业生调查问卷显示，这三项都是影响毕业生对母校满意度的排前三位的因素。毕业生对母校总体满意度高，也体现了毕业生对所学知识/能力满足工作实际需求的情况、学校校风、学校管理人员的办事效率和态度等方面比较满意。

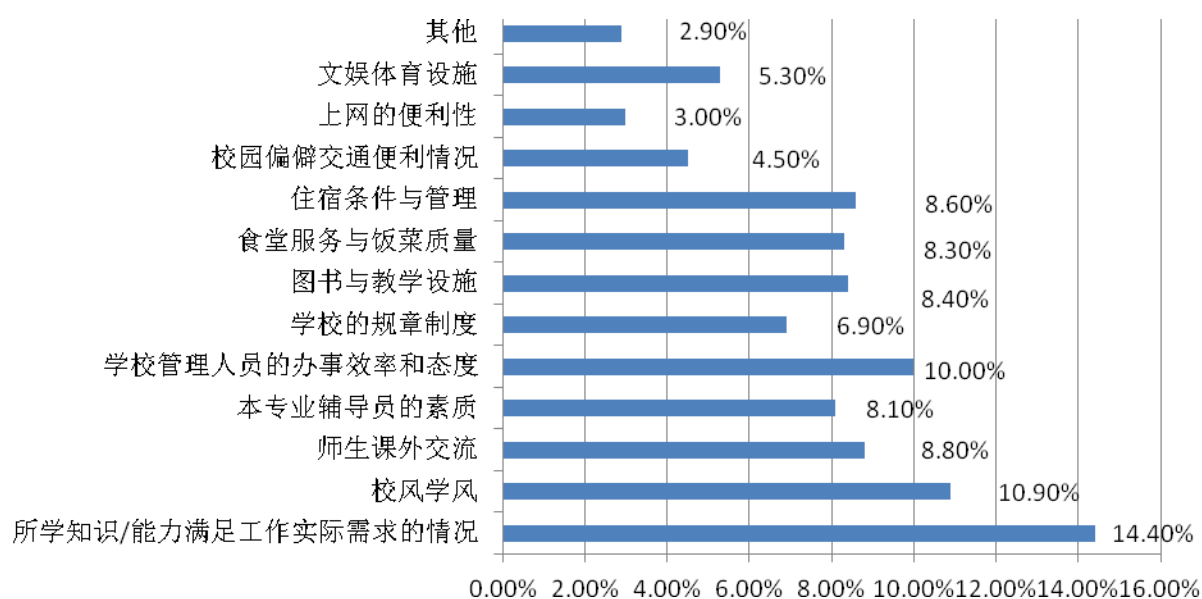


图 4-3 影响毕业生对母校满意度的因素

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：重庆财经职业学院《2016 届毕业生就业质量调查问卷》调查统计数据

二、毕业生对就业指导服务的评价

毕业生对母校各项就业指导服务满意度均在 90.00% 以上，其中满意度最高的是就业指导课和职业咨询与辅导，达到 95.00% 以上。分别较 2015 年提高 2 个百分点以上。

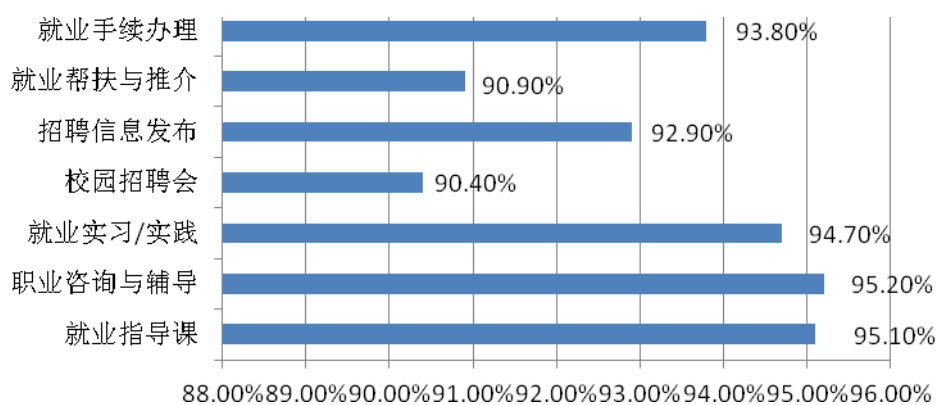


图 4-4 2016 届毕业生对母校各项就业指导服务的满意度

数据来源：重庆财经职业学院《2016 届毕业生就业质量调查问卷》调查统计数据

三、对母校教学工作的评价

(一) 专业课评价

毕业生对专业课教学有效性评价较高,93.10%的毕业生认为所学专业对实际工作有价值,较2015年提高4.8个百分点;97.40%的毕业生能够掌握所学专业知
识,较2015年提高2.5个百分点。

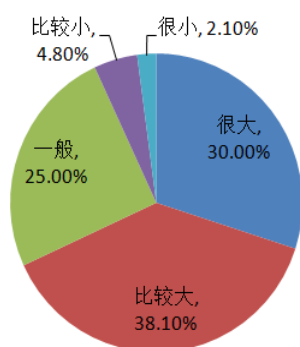


图 4-5 2016 届毕业生对专业课的评价

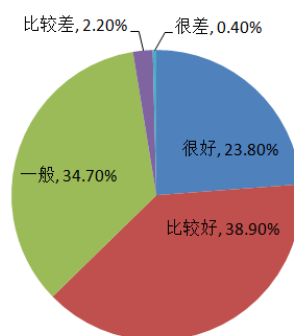


图 4-6 2016 届毕业生掌握所学专业知 识情况

注:由于四舍五入的原因,因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况(误差为±0.01)。

数据来源:重庆财经职业学院《2016 届毕业生就业质量调查问卷》调查统计数据

(二) 实践教学环节评价

毕业生对实践教学环节评价较高,98.1%的毕业生认为母校实践教学环节的效果处于一般及以上水平,较2015 届毕业生调查数据提高了5.5个百分点。

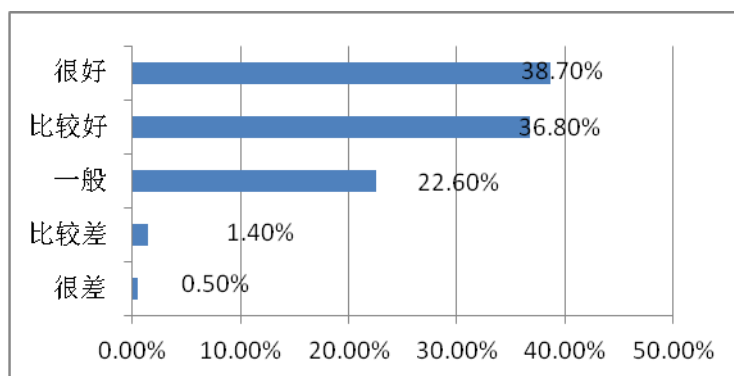


图 4-7 2016 届毕业生对实践教学环节的评价

注:由于四舍五入的原因,因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况(误差为±0.01)。

数据来源:重庆财经职业学院《2016 届毕业生就业质量调查问卷》调查统计数据

（三）任课教师评价

毕业生对母校任课教师的满意度较高，99.40%的毕业生对任课教师满意，较2015年有所进一步提高，达到了比较高的满意度水平。

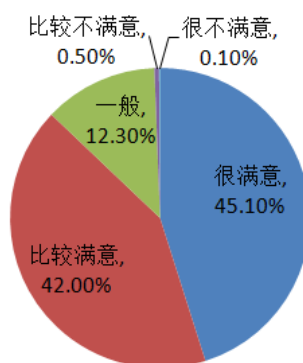


图 4-8 2016 届毕业生对任课教师的满意度评价

注 1：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比

注 2：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：重庆财经职业学院《2016 届毕业生就业质量调查问卷》调查统计数据

从对任课教师的具体评价来看，毕业生对任课教师的教学态度的评价最高（4.342 分），整体分值较 2015 年有所提高。

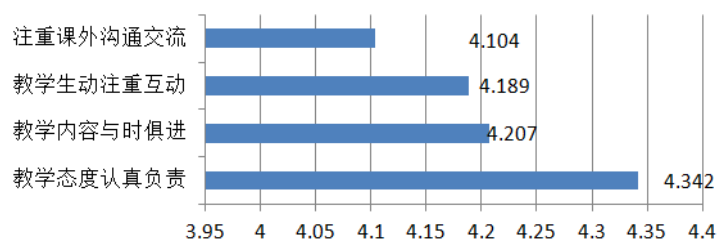


图 4-9 2016 届毕业生对任课教师的具体评价

注：针对教学态度认真负责、教学内容与时俱进、教学生动注重互动、注重课外沟通交流四个方面让毕业生进行评价，将评价维度“很不符合、比较不符合、一般、比较符合和很符合”分别赋予 1-5 分，计算其均值。

数据来源：重庆财经职业学院《2016 届毕业生就业质量调查问卷》调查统计数据

四、对教育教学的反馈建议

（一）对招生和专业设置的反馈

从 2015 届和 2016 届毕业生就业质量调查数据显示，影响毕业生对母校满意度的首要因素都是所学知识和能力满足工作实际需求的情况。这充分说明毕业生对自己在学校所学知识和能力的关注度。毕业生就业岗位专业对口度越高，学生对所学知识和能力满足工作实际需求的情况越满意。学校 2016 届毕业生各专业的就业率均在 96% 以上，其中房地产经营与估价、连锁经营管理等 8 个专业的就业率达到 100%。学校可结合等其他因素，依据社会需求学校在专业招生计划的制定过程中，主动适应我国经济社会发展的需要，结合学校师资力量、专业特色、毕业生就业情况等，实施专业预警和动态调整机制，适时调整招生数量与结构，进一步优化专业人才培养方案与培养目标，全面提高人才培养与社会需求的契合度，形成就业与招生的联动发展格局。

（二）对就业指导工作的反馈

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生和用人单位问卷调查的反馈，聚焦问题，实施改善。根据调查显示，90.00% 以上的毕业生对学校提供的就业指导服务表示满意，95.00% 以上的毕业生对学校提供的各项创业教育/指导服务表示满意。从总体来看，学生对学校就业指导工作是非常满意的。但透过两个数据比较来看，说明学校就业服务还需要进一步强化，在内容上更丰富，形式上更多样，满足学生对就业指导的多样化需求，为毕业生提供更高质量的就业指导服务。

（三）对教学工作的反馈

2016 届毕业生就业质量问卷调查数据显示，学生对学校教学工作总体满意度较高：对学校教学培养环节的满意度为 97.25%；对实践教学环节效果的满意度为 92.59%；88.34% 的毕业生认为专业课对实际工作有贡献。说明学校教学状况整体良好。

学校应坚持将创新创业教育与就业指导贯穿人才培养始终,努力帮助学生认识社会,树立正确的择业观,合理规划职业生涯,实现满意就业。进一步加强实践技能方面的培养,包括专业案例分析、企业工作流程等,提高学生的专业技能和实操能力。增加实践实训课,丰富教学模式,培养学生动手能力,提高学生的专业技能。加强与企业的密切合作,为学生提供更多的实习单位和岗位。重视学生个性化发展,多开展各类知识竞赛,提高学生的专业基础能力、组织管理能力、创新能力、人际交往能力等,为国家和社会培养更多优秀的高素质技术技能人才。

结 语

高校毕业生就业工作是民生之本，事关学生的切身利益，就业工作更是学校发展的生命线，我校将一如既往地重视毕业生就业工作，致力于深化教学改革，着力提高毕业生就业竞争力，合力强化就业服务力，培养综合素质高、技能强、定位准、适应社会经济发展需求的高素质技术技能型人才，不断开拓进取，扎实工作，力争把毕业生就业工作抓紧抓实抓细，把各项政策和措施用足用好，努力实现毕业生充分就业，使学校的就业工作彰显新的活力，取得新的成果。

