



重慶財經職業學院
CHONGQING COLLEGE OF FINANCE AND ECONOMICS

2017 屆畢業生就業質量年度報告

2017 年 12 月

目录

报告说明	1
学校概况	2
第一章 毕业生就业基本情况	3
一、毕业生的规模和结构.....	3
（一）总体规模.....	3
（二）系别及专业结构.....	5
二、就业率及就业形式.....	6
（一）总体就业率及就业形式.....	6
（二）各系/专业的就业率	7
（三）各系/专业的就业方式	9
三、就业流向.....	11
（一）单位就业.....	11
（二）升学.....	15
（三）自主创业.....	17
第二章 就业工作举措	19
一、三个到位，完善就业保障体系.....	19
二、师资培训，提高人才培养质量.....	19
三、四个平台，提升就业服务水平.....	20
四、四大聚焦，提升学生就业质量.....	21
第三章 就业分析	23
一、薪酬水平.....	23
二、专业对口度.....	24
三、就业满意度.....	24
第四章 对教育教学的反馈	26
一、对母校的满意度和推荐度.....	26
二、毕业生对就业指导服务的评价.....	28
三、对母校教学工作的评价.....	29

(一) 专业课评价.....	29
(二) 实践教学环节评价.....	30
(三) 任课教师评价.....	30
四、对教育教学的反馈建议.....	32
(一) 对招生和专业设置的反馈.....	32
(二) 对教学工作的反馈.....	32
结 语.....	34

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）文件要求，编制和正式发布《重庆财经职业学院2017届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为2017年12月15日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 重庆财经职业学院《2017届毕业生就业与培养质量调查问卷》调研数据。调研面向全校2017届毕业生，自2017年11月5日至2017年11月30日，历时25天，共回收有效问卷1863份，回收率达77.63%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

学校概况

重庆财经职业学院是重庆市人民政府举办，国家教育部备案，重庆市商业委员会、重庆市教育委员会主管，财政全额拨款，以财经类专业为主，具有独立颁发普通高等教育专科学历资格的全日制公办普通高等职业院校。

学校占地 710 亩，建筑面积 16 万多平方米，开设 19 个高职专业，面向全国 10 多个省（直辖市、自治区）招生，在校学生 8600 余人。现有在职教职工 415 余人，其中教授 14 人，副教授 79 人，博士 4 人、硕士研究生 175 人。有享受国务院政府特殊津贴专家 1 人，全国优秀教师 3 人，重庆市优秀教师 2 人，重庆市优秀专业技术人才 1 人，重庆市中青年骨干教师 2 人，重庆市首批社科专家库成员 3 人，硕士生导师 1 人，重庆市优秀教学团队负责人 2 人，注册会计师 2 人，高级会计师 3 人，高级经济师 1 人，高级工程师 1 人，重庆市会计青年英才（后备）5 人。

在 60 年的办学实践中，学校秉承“财智人生、经纬天地”的校训，确立了“面向人人、质量立校、特色兴校、人才强校”的办学理念，形成了“和谐、勤奋、求实、创新”的校风，“厚德、精业、严谨、奉献”的教风，“修德、砺学、强能、笃行”的学风，以“一手好书法、一幅好口才、一篇好文章、一手好技能、一幅好体魄”为素质拓展目标，努力培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的高端技能型专门人才。毕业生知识结构合理，实践技能强，综合素质高，社会适应面广，深受企事业单位青睐。建校以来，学校已为社会培养了 40000 多名技能型专门人才。

学校将继续加强内涵建设，推动外延发展，将学校建设成为具有较强核心竞争力和鲜明财经特色、在全国同类院校中有一定影响力和知名度的优质高等职业院校。

第一章 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 总体规模

1. 性别分布

2017 届毕业生共 2400 名。其中，男生 534 名，占毕业生总数的 22.25%；女生 1866 名，占毕业生总数的 77.75%；男女性别比为 1:3.49，女生比例偏高。

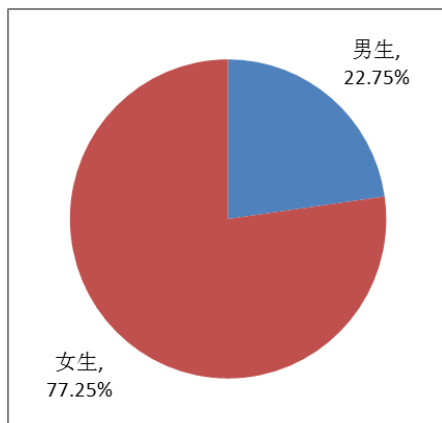


图 1-1 2017 届毕业生性别分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

2.生源分布

2017 届毕业生以市内生源为主，市内生源 2088 人，占比为 87%。市外生源 312 人，市外生源毕业生较上年增加 26.71%。市外毕业生人数居前三位的是四川省 125 人、贵州省 33 人、内蒙古自治区 27 人。

生源地	云南省	河南省	海南省	甘肃省	山西省	陕西省	贵州省	安徽省	内蒙古	四川省	重庆市	其他	合计
毕业生人数	15	9	20	19	17	19	33	23	27	125	2088	5	2400

表 1-1 2017 届毕业生生源分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

3.户籍分布

2017 届毕业生城镇户口 833 人，占毕业生总数的 34.71%；农村户口 1567 人，占毕业生总数的 65.29%。毕业生以农村户口生源为主。

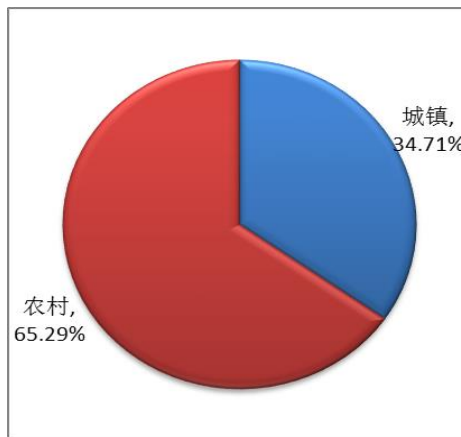


图 1-2 2017 届毕业生户籍分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（二）系别及专业结构

毕业生共分布在5个系18个专业（方向）。其中，会计系的毕业生人数最多，达毕业生总人数的55.29%；其次是工商管理系，占比为23.17%。毕业生人数最多的是会计专业，占比为38.04%；其次是工程造价专业，占比为10.42%。

表 1-2 系别及专业结构

系部	人数	比例	专业	人数	比例
工商管理系	556	23.17%	工程造价	250	10.42%
			房地产经营与估价	41	1.71%
			市场营销	215	8.96%
			连锁经营管理	50	2.08%
金融系	271	11.29%	金融与证券(银行)	206	8.58%
			金融与证券(会计)	34	1.42%
			投资与理财	31	1.29%
会计系	1327	55.29%	财务管理	172	7.17%
			会计	913	38.04%
			会计与审计	242	10.08%
商贸旅游系	160	6.67%	报关与国际货运	21	0.88%
			物流管理	74	3.08%
			涉外旅游	16	0.67%
			会展策划与管理	23	0.96%
			文秘	26	1.08%
应用设计系	86	3.58%	建筑设计技术	29	1.21%
			计算机应用技术	31	1.29%
			服装设计	26	1.08%
合计	2400		100%		

注：由于四舍五入的原因，因此数据分项占比之和可能会出现不等于总项的情况（误差为±0.01）。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

二、就业率及就业形式

(一) 总体就业率及就业形式

2017 届毕业生就业率达 98.71%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，毕业生以单位就业为主(93.79%)，其次是升学(4.71%)。

表 1-3 2017 届毕业生总体就业率及毕业去向

毕业去向		人数	比例	就业率	
单位就 业	签就业协议形式就业	2242	93.43%	98.71%	
	签劳动合同形式就业	2	0.08%		
	其他录用形式就业	7	0.29%		
升学		113	4.71%		
应征义务兵		1	0.04%		
自由职业		3	0.13%		
自主创业		1	0.04%		
待就业		31	1.29%		-

注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（二）各系/专业的就业率

1.各系就业率

各系就业率都在 98.00% 以上。商贸旅游系和应用设计系的就业率最高，分别为 99.38% 和 98.84%。从总体分布来看，各系就业率比较均衡。

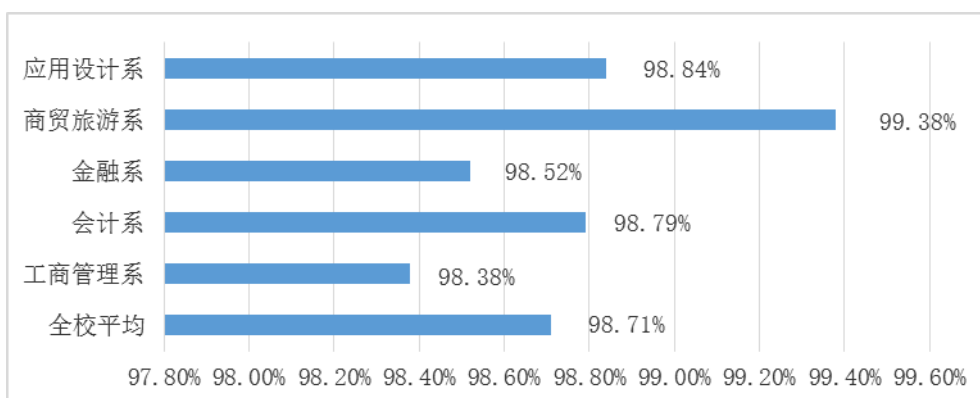


图 1-3 各系就业率

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

2.各专业就业率

18个专业（方向）的就业率多数在96.00%及以上；市场营销、金融与证券（会计）、投资理财、物流管理、报关与国际货运、文秘、旅游管理、服装设计、建筑设计技术等9个专业（方向）的就业率达到100.00%。

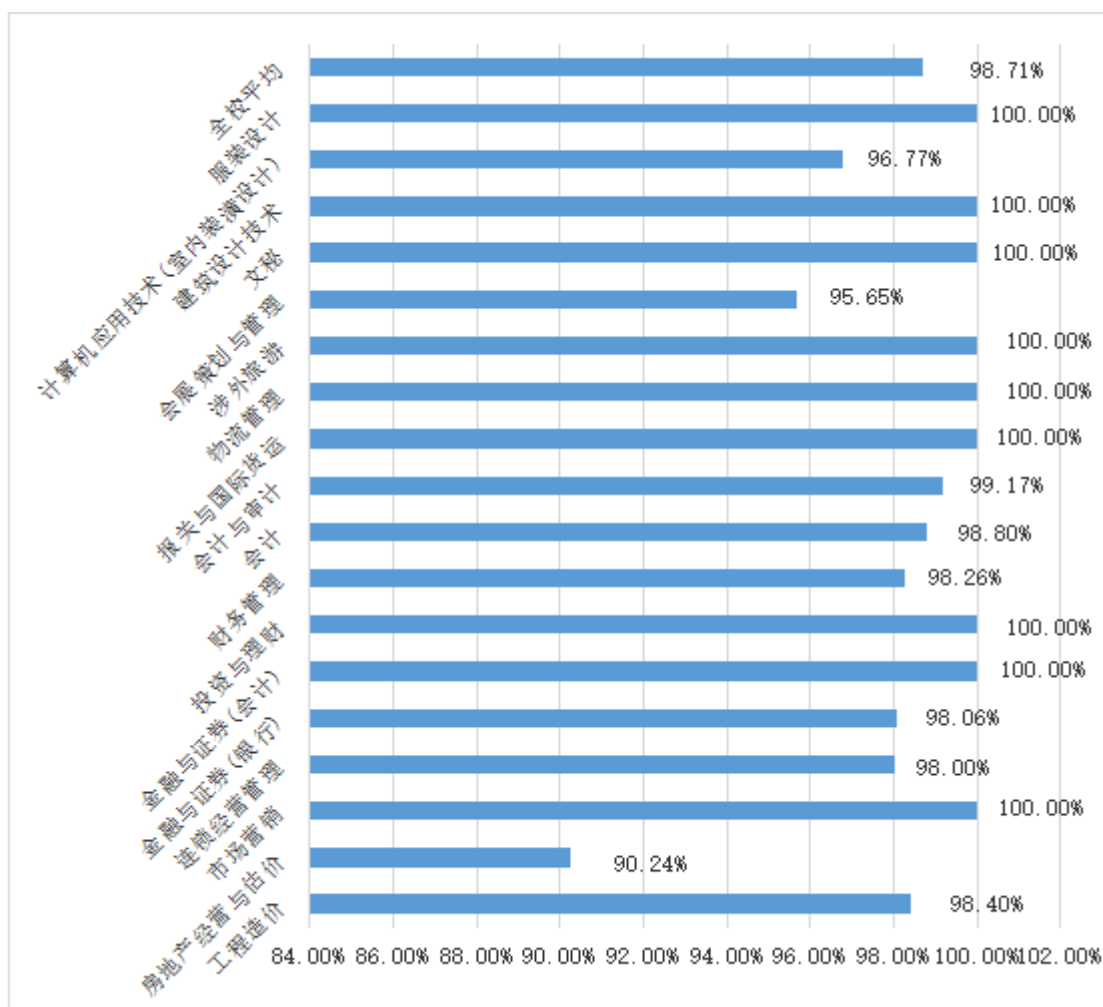


图 1-4 各专业就业率

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

(三) 各系/专业的就业方式

各系毕业生毕业去向以协议就业为主，其次是升学。其中，应用设计系毕业生签就业协议形式占比最高（96.51%）；工商管理系毕业生升学比例最高（6.10%）。

表 1-4 各系毕业生的毕业去向

系	待就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	升学	自由职业	应征义务兵	自主创业
会计系	1.62%	94.60%		0.54%	2.88%		0.18%	0.18%
工商管理系	1.21%	92.46%		0.23%	6.10%			
金融系	1.48%	93.73%		0.37%	3.69%	0.74%		
商贸旅游系	0.63%	95.00%	1.25%		2.50%	0.63%		
应用设计系	1.16%	96.51%			2.33%			

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

各专业毕业生毕业去向以协议就业为主，其次是升学。其中，市场营销毕业生签就业协议形式占比最高（98.60%）；金融与证券(会计)、文秘、会计、会计与审计等专业的毕业生升学比例相对较高。

表 1-5 各专业毕业生的毕业去向

专业	待就业	其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	升学	应征义务兵	自由职业	自主创业
房地产经营与估价	9.76%		87.80%		2.44%			
工程造价	1.60%	0.40%	92.80%		4.40%	0.40%		0.40%
连锁经营管理	2.00%		92.00%		6.00%			
市场营销		0.93%	98.60%		0.47%			
财务管理	1.74%		95.35%		2.91%			
会计	1.20%	0.33%	91.79%		6.68%			
会计与审计	0.83%		92.98%		6.20%			
金融与证券(会计)		2.94%	88.24%		8.82%			
金融与证券(银行)	1.94%		94.17%		2.91%		0.97%	
投资与理财			96.77%		3.23%			
报关与国际货运			95.24%		4.76%			
会展策划与管理	4.35%		95.65%		0.00%			
涉外旅游			93.75%		0.00%		6.25%	
文秘			92.31%		7.69%			
物流管理			95.95%	2.70%	1.35%			
服装设计			96.15%		3.85%			
计算机应用技术(室内装潢设计)	3.23%		96.77%		0.00%			
建筑设计技术			96.55%		3.45%			

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

三、就业流向

(一) 单位就业

1. 就业地区流向

2017 届单位就业的毕业生中，82.06%的学生选择在重庆市工作，服务区域经济发展。88.25%的市内生源毕业生留在重庆市工作；36.43%的市外生源毕业生选择在重庆就业，49.82%市外生源毕业生优先选择回生源地就业。

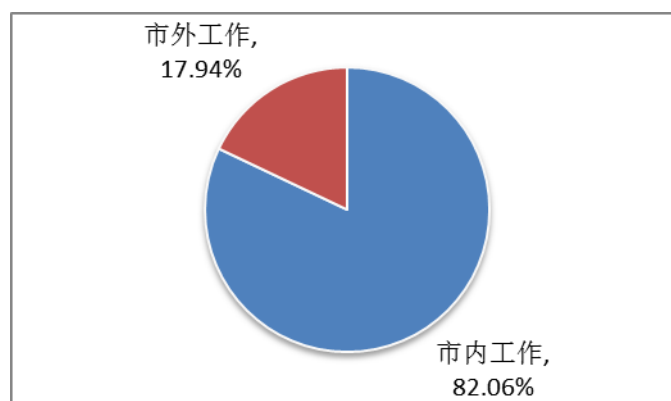


图 1-5 2017 届毕业生就业地区流向

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

注：单位就业包括协议就业、合同就业、地方基层项目以及其他录用形式就业；针对单位就业毕业生进一步分析其就业地区流向、就业单位流向、就业行业流向和就业单位流向。

2. 就业单位流向

毕业生就业单位流向主要为企业，其中其他企业占比最高，达到 96.58%；

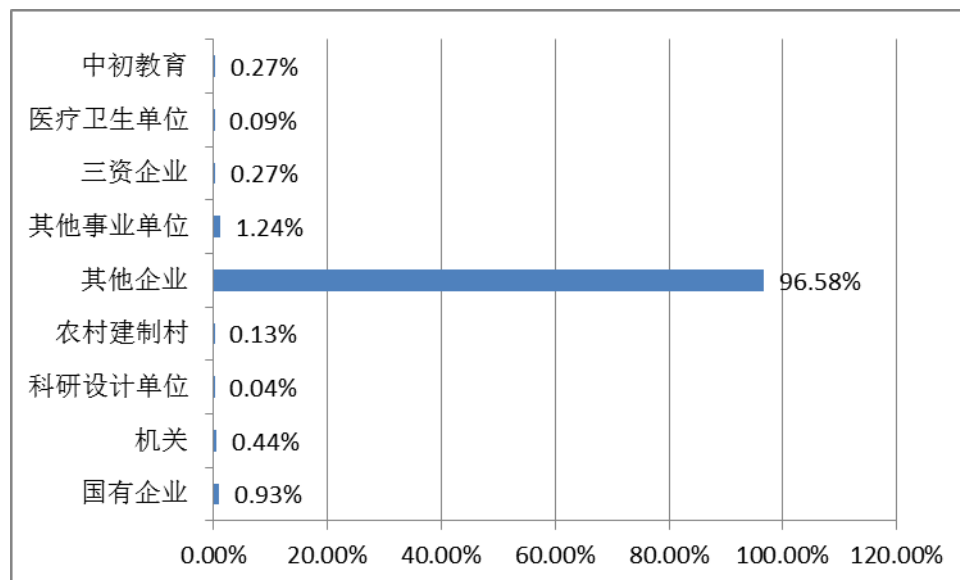


图 1-6 2017 届毕业生就业单位性质流向

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

接近一半的毕业生集中在 100 人以下规模的单位就业，服务于中小企业。26.69% 的毕业生进入 300 人以上规模的大中型企业工作，进入大中型企业工作的毕业生较 2016 届增加 7 个百分点。

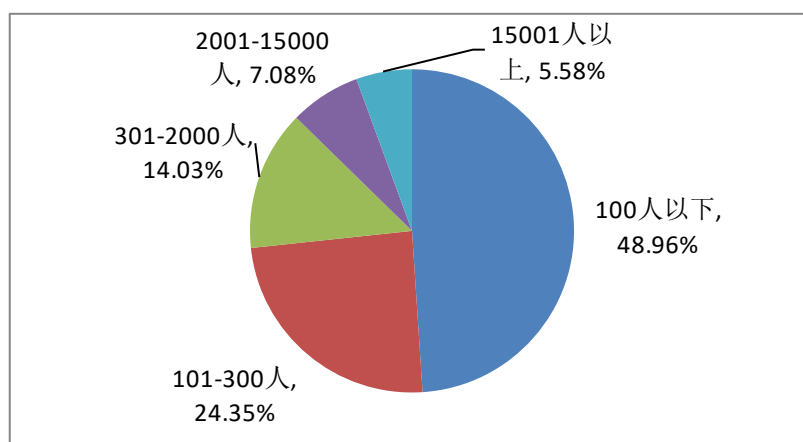


图 1-7 2017 届毕业生就业单位规模流向

数据来源：重庆财经职业学院《2017 届毕业生就业与培养质量调查问卷》调查统计数据

3. 就业行业流向

毕业生就业行业分布广泛，在批发和零售业（17.01%）、信息传输软件和信息技术服务业（13.99%）、建筑业（10.93%）相对较多。

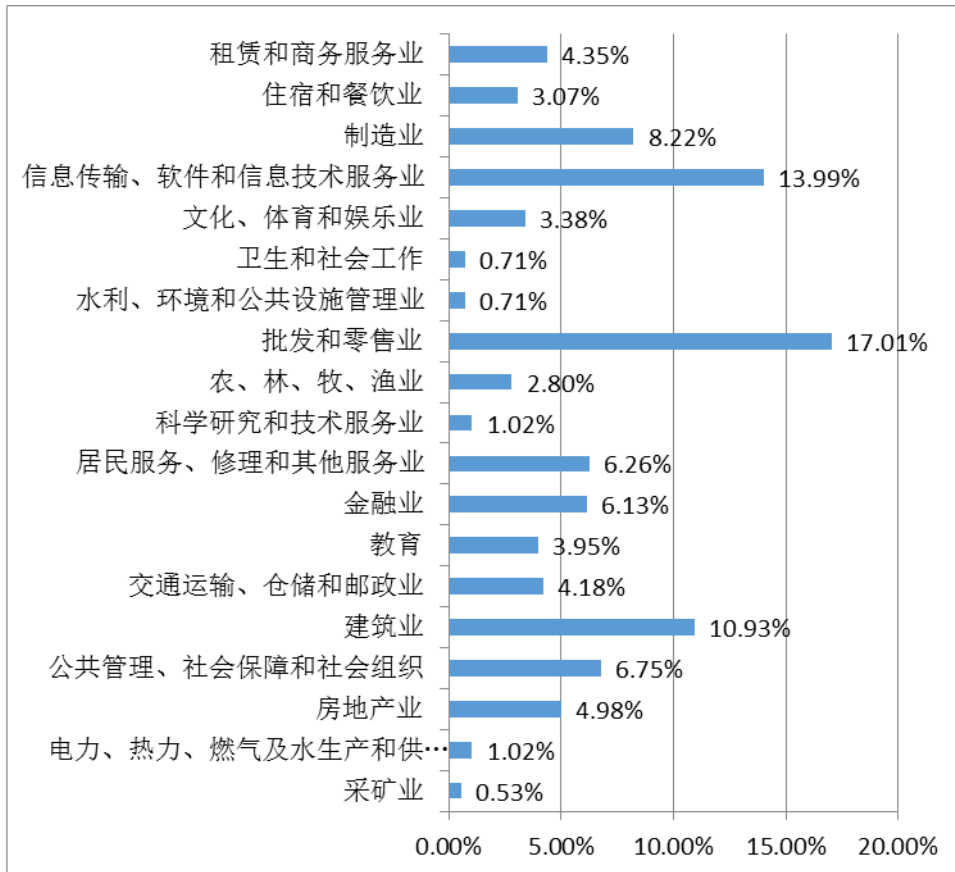


图 1-8 2017 届毕业生就业行业流向

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

4. 就业职业流向

毕业生主要从事职业为经济业务人员(20.44%)、办事人员和有关人员(12.39%)、商业和服务业人员(11.33%)和其他人员(43.45%)。职业分布优势突出，发展多元，毕业生就业职业与学校专业设置相匹配。

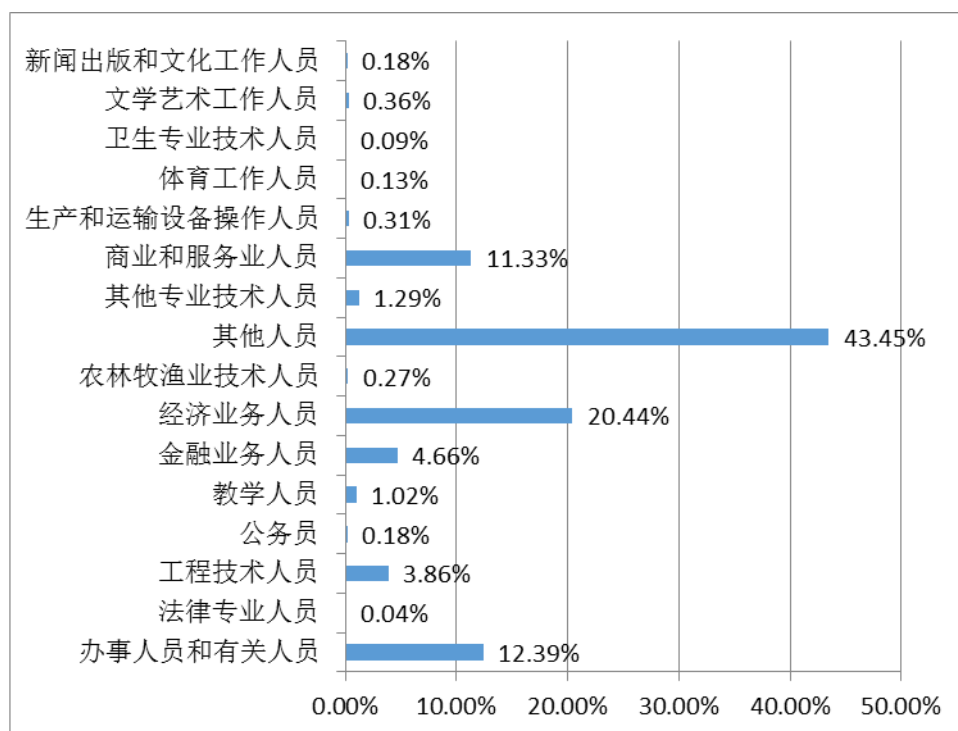


图 1-9 2017 届毕业生就业职业流向

数据来源：重庆财经职业学院《2017 届毕业生就业与培养质量调查问卷》调查统计数据

（二）升学

2017 届毕业生有 113 名选择升学，对其升学原因及升学录取结果满意度的调查结果如下。

1. 升学专业一致性

毕业生升学专业与原专业一致或相近/相关的比例为 96.30%，大部分学生仍在本专业或相关专业继续学习。

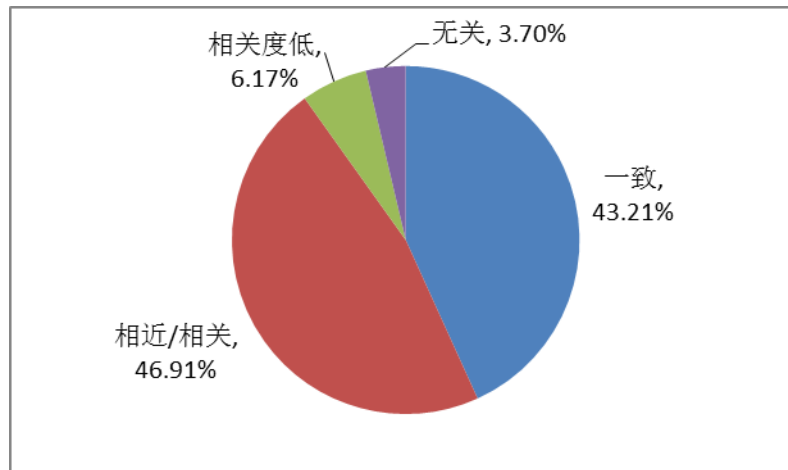


图 1-10 2017 届毕业生升学专业一致性

数据来源：重庆财经职业学院《2017 届毕业生就业与培养质量调查问卷》调查统计数据

2.升学原因

毕业生的升学原因主要是增加择业资本、站在更高的求职起点（60.49%），其次是提升综合能力（23.46%）。

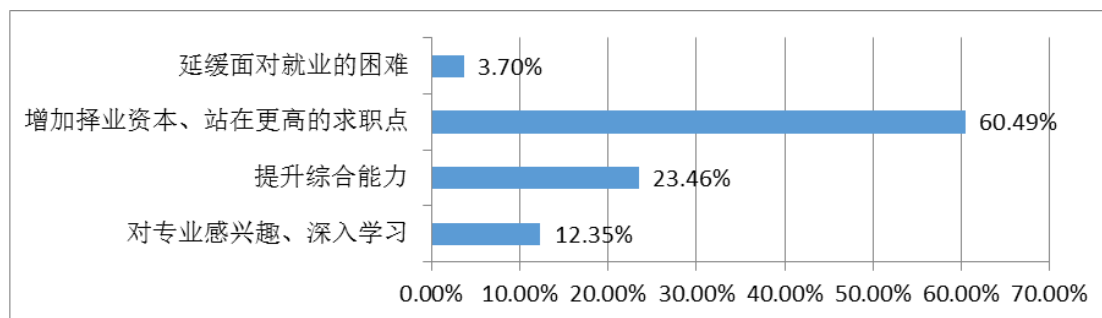


图 1-11 2017 届毕业生升学原因

注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：重庆财经职业学院《2017 届毕业生就业与培养质量调查问卷》调查统计数据

3.升学满意度

升学的毕业生对升学结果满意度 88.89%。

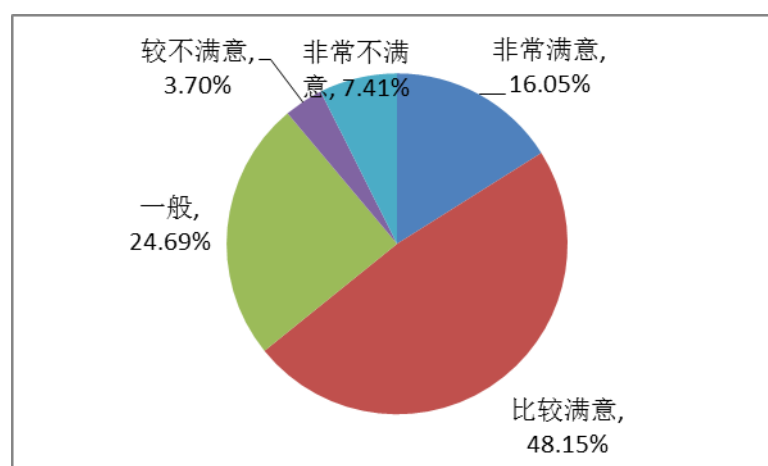


图 1-12 2017 届毕业生升学满意度

注 1：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

注 2：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：重庆财经职业学院《2017 届毕业生就业与培养质量调查问卷》调查统计数据

（三）自主创业

2017 届参与调研的 1863 名毕业生中，共有 37 名毕业生反馈其毕业去向为自主创业，创业人数占比为参与调研人员的 1.99%。对创业行业、创业原因及创业有利因素的调查结果如下：

1. 创业行业

创业行业中，批发和零售业（27.03%）占比最高，其次是住宿和餐饮业（24.32%）、房地产业（10.81%）、金融业（10.81%）；从总体来看，毕业生创业行业涉及范围广，创业人数多。

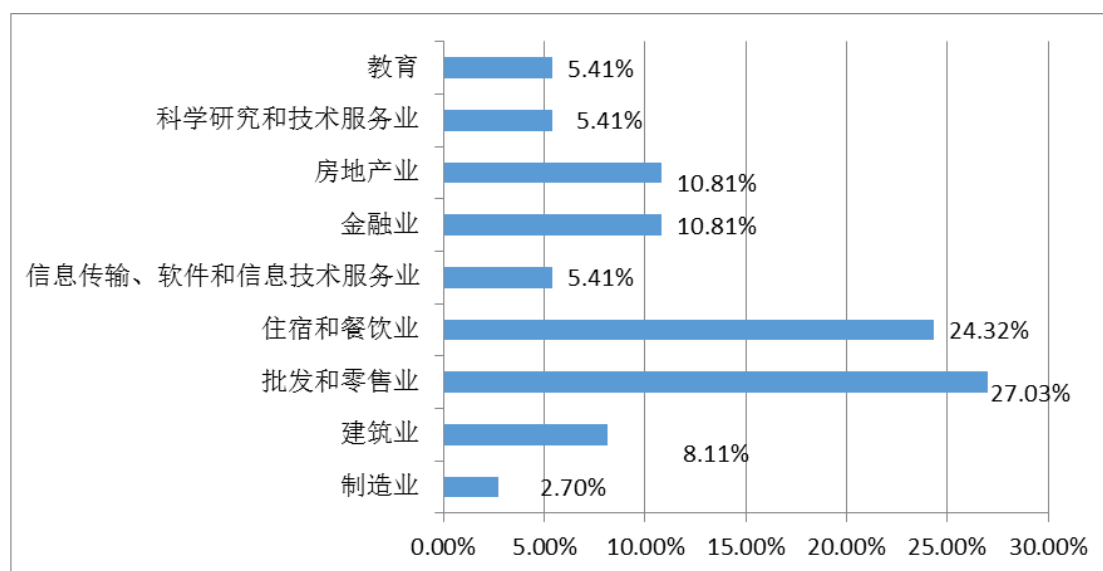


图 1-13 2017 届毕业生创业行业

数据来源：重庆财经职业学院《2017 届毕业生就业与培养质量调查问卷》调查统计数据

2. 创业原因

59.46%的创业者认为是“对创业充满兴趣、激情”激发了自己创业，另有 70.27%的创业者认为是“希望通过创业实现个人理想”而进行创业，48.65%的创业者希望通过创业“预期可能有更高的收入”。

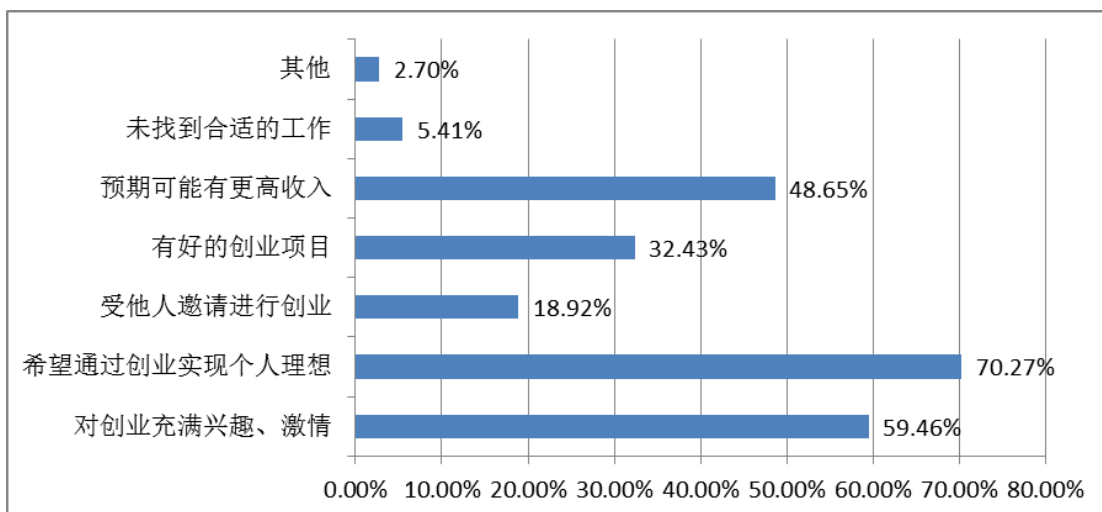


图 1-14 2017 届毕业生创业原因

数据来源：重庆财经职业学院《2017 届毕业生就业与培养质量调查问卷》调查统计数据

3. 创业意愿

对于未来是否创业，8.22%的学生表示“肯定会创业”，58.79%的学生表示“可能会创业”。毕业生创业意愿较强但积极性有待提高。

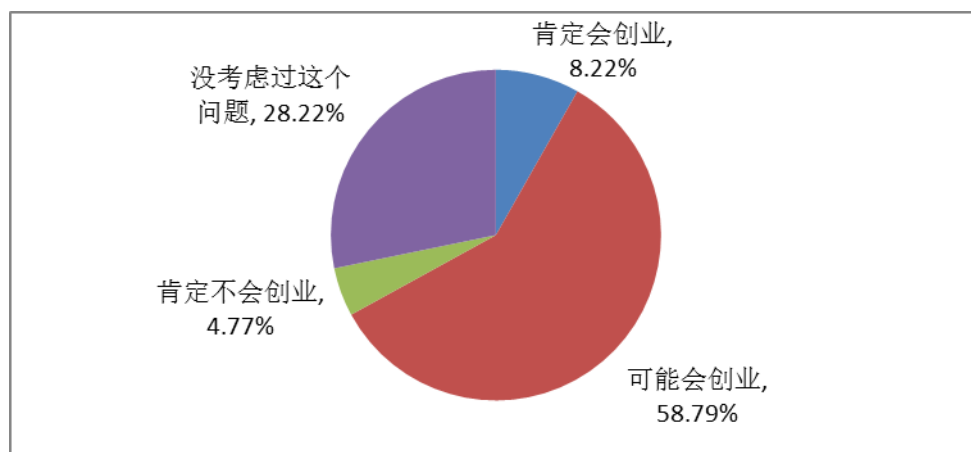


图 1-15 2017 届毕业生创业意愿

数据来源：重庆财经职业学院《2017 届毕业生就业与培养质量调查问卷》调查统计数据

第二章 就业工作举措

一、三个到位，完善就业保障体系

（一）人员到位，健全四级联动机制

学校把就业工作作为学校工作重点，始终坚持实施“一把手”工程。成立了由党委书记、院长任组长，学生工作副院长和教学工作副院长任副组长的就业工作领导小组，在招生就业处设立就业工作办公室，全面负责全校就业工作的组织、管理、协调、实施。各系成立由书记、主任为组长的毕业生就业工作小组，配备了专职就业干事具体负责本系毕业生就业的指导、管理与服务工作。形成了学校、招生就业处、系部、辅导员四级联动的学生就业管理体系。

（二）经费到位，确保就业工作运行

学校设立就业工作专项经费，用于职业指导和就业教育、开拓就业渠道、联系接待用人单位、举办各种供需见面会、毕业生信息宣传、就业指导工作队建设、举办大学生职业生涯规划大赛和创业设计大赛、就业跟踪服务及就业工作奖励等。学校就业专项经费原则上不低于当年上报重庆市教委的毕业生资格审核人数学费总额的3%。

（三）考核到位，提升就业工作绩效

制定了系统完善的《毕业生就业工作管理办法》、《系部就业工作考核办法》等制度，建立健全毕业生就业工作领导责任制和考核机制，加强过程性考核与结果考核相结合；建立与就业工作相关的就业分工制度、例会制度、毕业生跟踪调查制度、档案管理制度、毕业生待就业登记制度等，分工明确，责任落实，使就业工作有章可循；坚持“规范、高效、反应迅捷”的原则，认真做好毕业生资格审查、就业推荐、就业协议书管理、就业率和就业方案的上报、暂缓就业、档案转递、毕业生跟踪调查等就业流程工作。

二、师资培训，提高人才培养质量

为提升学院教学管理水平，提高学院教学管理质量，学院教务处联合国家质量认证培训中心为长期在教学一线从事教学管理工作的教师和教育工作者开展

了 ISO9000 质量管理体系内部审核员专题培训，深化了一线教学管理人员对质量管理理念和管理模式的认识，为学院内部质量保证体系诊断与改进机制的建立，促进教学管理规范化、常态化奠定了良好基础。

为提升学院教师课堂教学水平，提升教师课堂教学质量，促进教师专业发展。邀请香港理工大学教学发展中心总监何淑冰博士、西南大学教育学部袁顶国教授等专家从教育教学改革、课堂教学设计、教师职业道德、高职教育理念、课堂组织与教学规范、教学信息化等多个方面对全校专兼职进行系统培训。打破了教师“重教学轻设计”的思想，打开了教师课堂教学设计的思路，激发了教师积极参与课堂教学设计的热情和情趣，树立了教师课堂教学设计的意识，提升不我校教师队伍的信息化素养和运用现代信息技术的能力。

三、四个平台，提升就业服务水平

（一）信息服务平台，传递就业相关信息

丰富精准对接服务内容，利用“互联网+就业”新模式，借助“重庆财经职业学院就业信息网”和微信、QQ群、毕业生邮箱等移动新媒体，采用大学生喜闻乐见的形式搭建供需平台，为毕业生和用人单位精准推送就业政策、指导服务、供需信息等。

（二）校园双选平台，搭建双方双选桥梁

充分发挥学校在毕业生就业创业的主渠道作用，充分利用专业教师、校友等资源，多渠道收集适合学校应届毕业生的就业岗位信息，吸引、邀请用人单位到校选聘人才。于2016年11月5日举办了2017届毕业生大型双选会。148家用人单位到场，提供6000多个就业岗位，1000多名学生与用人单位现场达成了用工意向。举办中小型专场招聘会76场，提供2000多个就业岗位，400多名学生通过专场招聘会找到了自己心仪的工作。

（三）实习实训平台，增加学生实践机会

更新和完善用人单位信息，争取建立“1000+”用人单位信息库。主动与用人单位保持联系，把常年合作、用人需求大的单位建设成为就业基地。协调和配合各系部，把发展潜力大、用人需求多的一般用人单位培育成为顶岗实习基地；加深与实习基地的合作，把实习基地打造成就业基地。要求每系至少每年新增一

个以上的就业或顶岗实习基地。通过 2-3 年的努力，培育和建设“100+”就业或顶岗实习基地。

（四）困难帮扶平台，解决就业、经济困难

学校成立了困难毕业生帮扶小组，对家庭困难毕业生、少数民族毕业生、残疾毕业生等各类就业困难群体进行全面摸底调查、统计后，建立了就业困难毕业生数据库，按重庆市教委有关规定组织申请国家求职补贴，为 359 名 2017 届毕业生申请国家求职补贴共 28.72 万元。对城乡低保贫困家庭、建卡贫困家庭、零就业家庭和残疾毕业生等四类特殊困难毕业生，由学校领导挂帅，招生就业处和系（部）指定专人负责，实行了“一对一”、“多对一”的个性化就业帮扶。在组织申请国家求职补贴的基础上，学校按 300 元/人的标准划拨专项就业帮扶资金，用于补贴“四类”毕业生求职过程中的交通、生活和求职资料等费用；通过开展个性化辅导、举办专场招聘活动、优先推荐岗位信息等多种方式，帮助他们尽快实现就业。

四、四大聚焦，提升学生就业质量

（一）聚焦就业渠道，开拓重点就业市场

围绕“立足重庆、服务全国”的就业市场拓展目标，搭建与地方政府和企事业单位合作平台，通过网上招聘会、市内大型招聘会、登门拜访等多种方式拓展就业市场。

（二）聚焦就业引导，强化学生责任意识

积极引领学生树立国家责任意识，服务祖国建设和社会发展需求，通过开展就业指导专题讲座，教育、引导、帮助毕业生全面了解、正确判断就业形势，牢固树立“先就业、后择业”的就业观念。

（三）聚焦职业生涯教育，培养就业创业综合能力

以学生职业生涯的科学发展为目标，以课程指导、职业咨询、生涯活动相结合的形式，积极构建校院两级联动的专业化职业生涯教育体系。根据学院《创新创业教育课程群建设实施方案》，分年级分层次开设了《职业生涯规划》、《大学生创新创业》、《就业指导》等三门课程。在教学规范化的基础上，根据不同专业学生实际灵活调整课堂教学，做到“规范而不死板，灵活而不零乱”。鼓

励教师加强就业指导与创新创业理论的研究，在专业课程教学中渗透就业指导与创新创业的理念和内容，促进就业指导与创新创业课程和专业课程的融合。

(四) 聚焦就业指导与服务，提高毕业生满意度

开展“四个一”竞赛活动(一次职业生源规划大赛、一次简历设计大赛、一次模拟招聘大赛、一次创新创业大赛)等活动；邀请重庆市就业创业指导专家库成员等知名学者、企业家、杰出校友、创业成功人士举办系列化的就业创业专题讲座；协调团委组织好 2-3 期 SYB 创业培训、创新创业模拟实训等，为更多学生积极创业奠定基础。推动就业服务和职业生涯教育工作由大众化服务模式向个性化、精准化、信息化服务模式转变，努力提升就业服务质量。



第三章 就业分析

一、薪酬水平

2017 届毕业生月薪平均为 3268 元，主要集中在 2001-4000 元区间，占已就业毕业生的 95.32%，总体起薪较 2016 届毕业生有大幅提高，毕业生薪酬满意度较高。

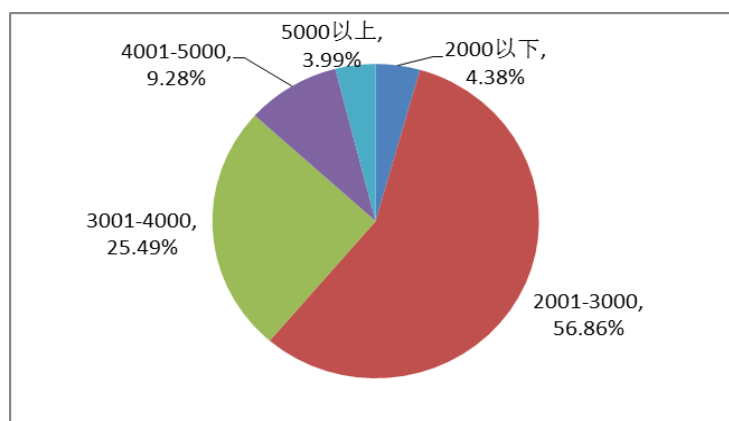


图 3-1 2017 届毕业生薪酬区间

注 1：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

注 2：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：重庆财经职业学院《2017 届毕业生就业与培养质量调查问卷》调查统计数据

二、专业对口度

2017 届毕业生专业对口度为 68.06%。多数毕业生从事的工作与自己所学专业密切相关，专业知识能在工作中得到充分的发挥和利用。

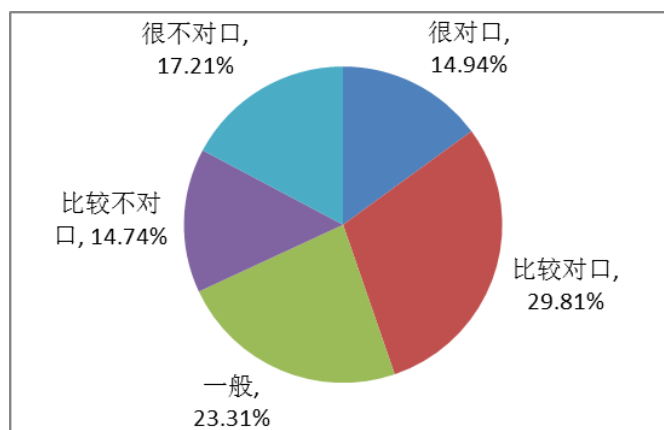


图 3-2 2017 届毕业生专业对口度

注：对口度=“很对口”占比+“比较对口”占比+“一般”占比。

数据来源：重庆财经职业学院《2017 届毕业生就业与培养质量调查问卷》调查统计数据

三、就业满意度

在接受问卷调查的 2017 届毕业生中，对目前工作的满意度较高，达 95.45%。

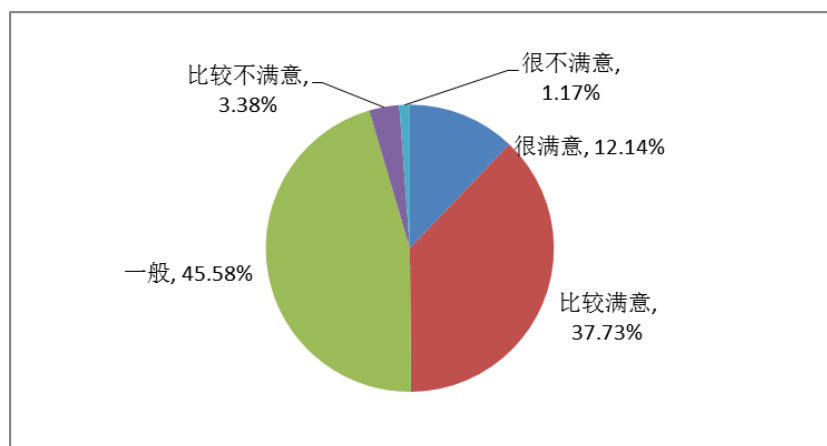


图 3-3 2017 届毕业生就业满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：重庆财经职业学院《2017 届毕业生就业与培养质量调查问卷》调查统计数据

对工作各方面的满意度中，毕业生对工作地点（3.64分）和工作环境（3.63分）的满意度最高。

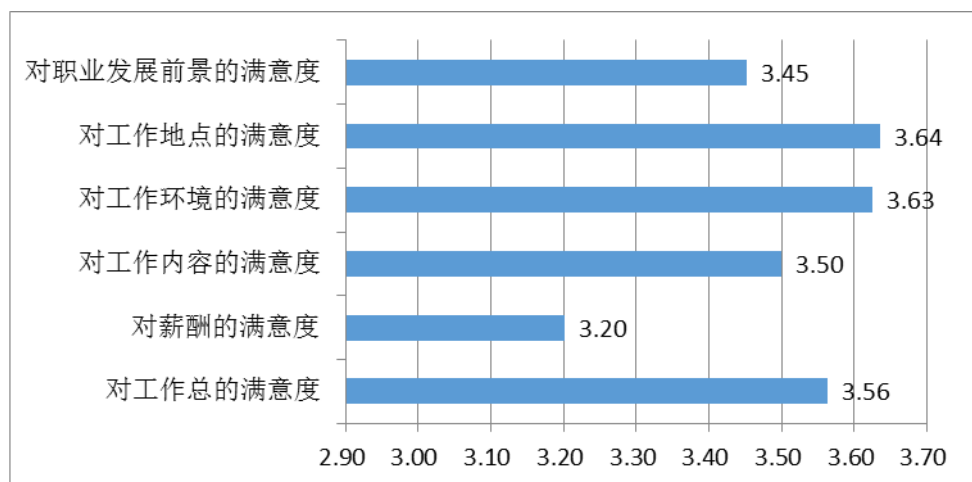


图 3-4 2017 届毕业生对工作各方面的满意度

注：针对工作地点、工作环境、工作内容、职业发展前景及薪酬五个方面让毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

数据来源：重庆财经职业学院《2017 届毕业生就业与培养质量调查问卷》调查统计数据

第四章 对教育教学的反馈

一、对母校的满意度和推荐度

2017 届毕业生对母校的总体满意度为 99.19%，推荐度为 60.72%。较 2016 届都有更进一步提高。说明学生所学知识/能力满足工作实际需求的情况、学校校风、学校管理人员的办事效率和态度比较认可。

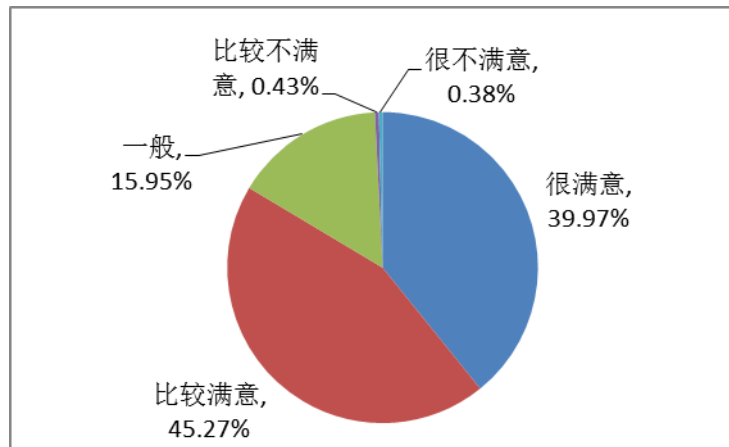


图 4-1 2017 届毕业生对母校的满意度

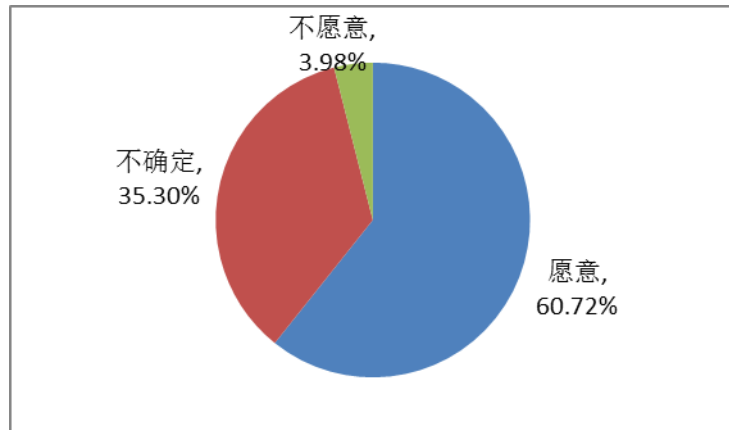


图 4-2 2017 届毕业生对母校的推荐度

注 1：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比；推荐度=“愿意”占比

注 2：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：重庆财经职业学院《2017 届毕业生就业与培养质量调查问卷》调查统计数据

影响毕业生对母校满意度的首要因素为所学知识/能力满足工作实际需求的情况（58.40%），其次是学校校风（53.09%）和学校管理人员的办事效率和态度（47.77%）。2015届、2016届、2017届毕业生调查问卷显示，这三项都是影响毕业生对母校满意度的排前三位的因素。毕业生对母校总体满意度高，也体现了毕业生对所学知识/能力满足工作实际需求的情况、学校校风、学校管理人员的办事效率和态度等方面比较满意。

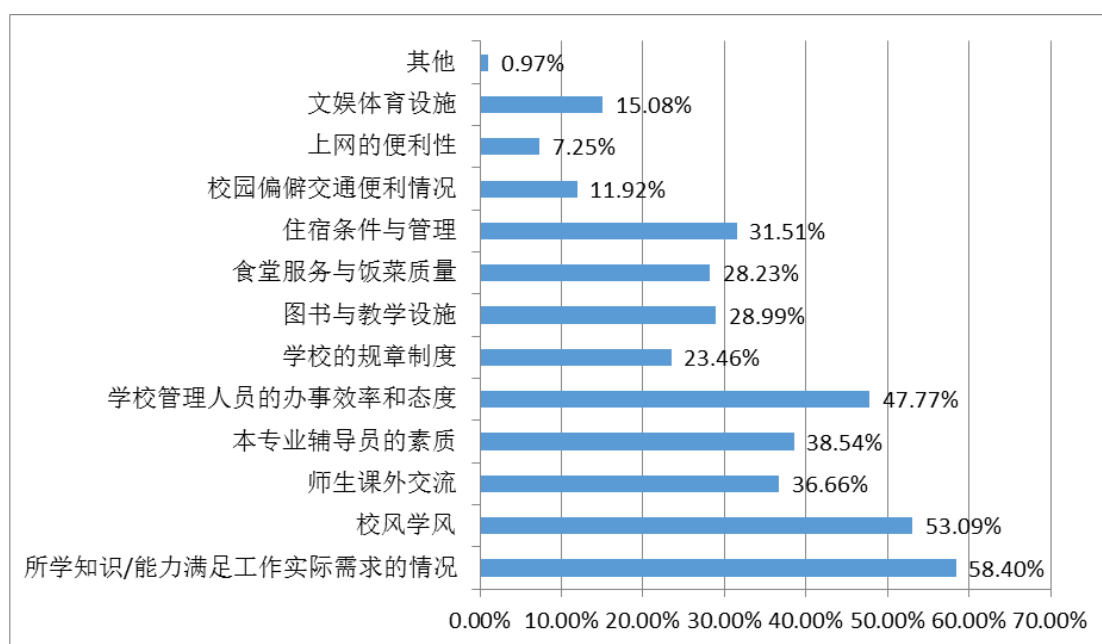


图 4-3 影响毕业生对母校满意度的因素

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：重庆财经职业学院《2017 届毕业生就业与培养质量调查问卷》调查统计数据

二、毕业生对就业指导服务的评价

毕业生对母校各项就业指导服务满意度均在 90.00% 以上。其中满意度最高的是招聘信息发布，为 94.95%；其次为就业指导课，为 94.69%。

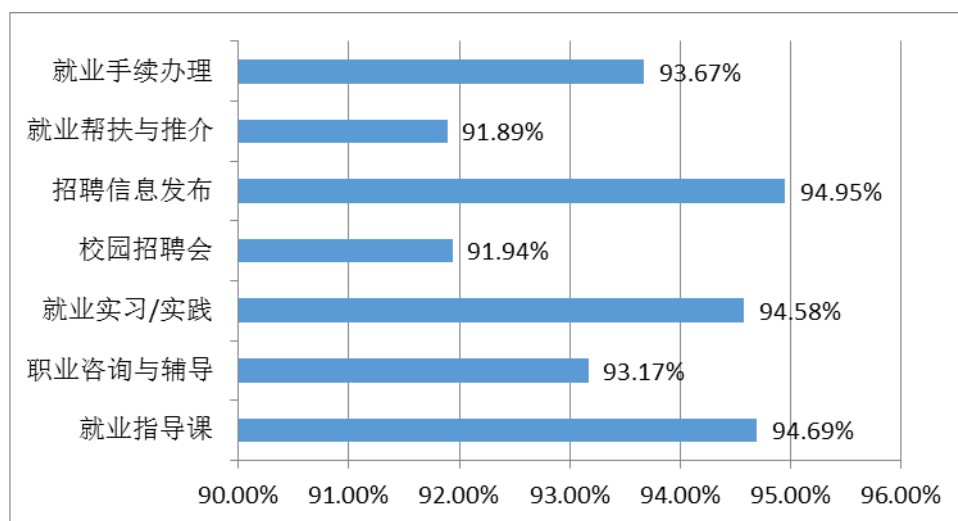


图 4-4 2017 届毕业生对母校各项就业指导服务的满意度

数据来源：重庆财经职业学院《2017 届毕业生就业与培养质量调查问卷》调查统计数据

三、对母校教学工作的评价

(一) 专业课评价

毕业生对专业课教学有效性评价较高，91.19%的毕业生认为所学专业课对实际工作有价值；95.33%的毕业生能够掌握所学专业知识。

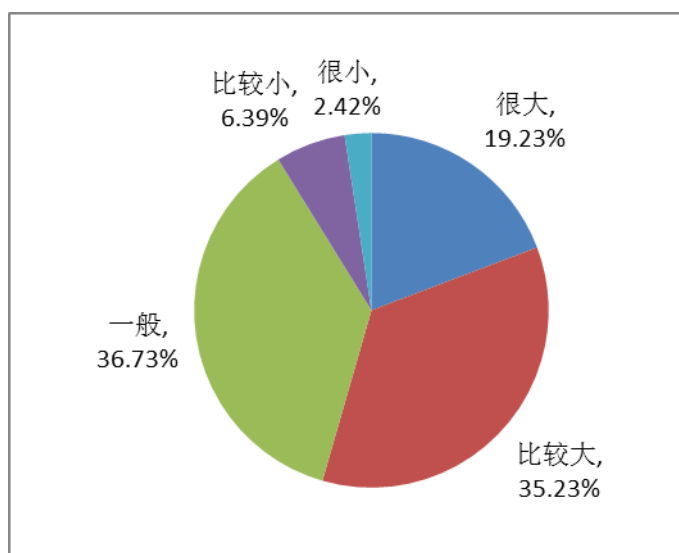


图 4-5 2017 届毕业生对专业课的评价

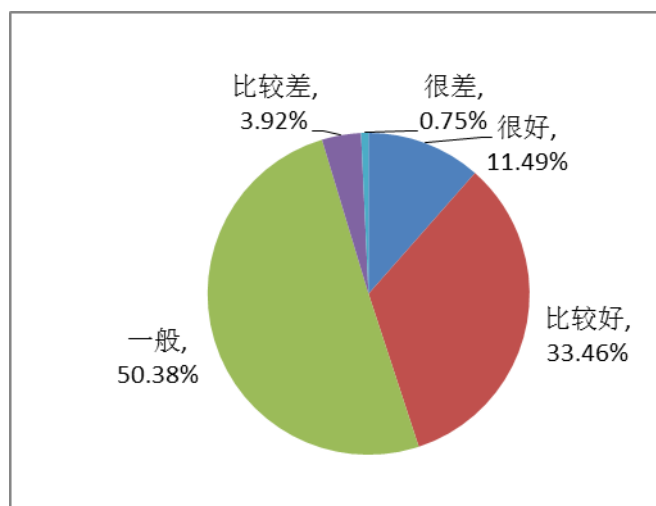


图 4-6 2017 届毕业生掌握所学专业知识情况

注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：重庆财经职业学院《2017 届毕业生就业与培养质量调查问卷》调查统计数据

（二）实践教学环节评价

毕业生对实践教学环节评价较高，97.37%的毕业生认为母校实践教学环节的效果处于一般及以上水平，较2015届毕业生调查数据提高了5.5个百分点。

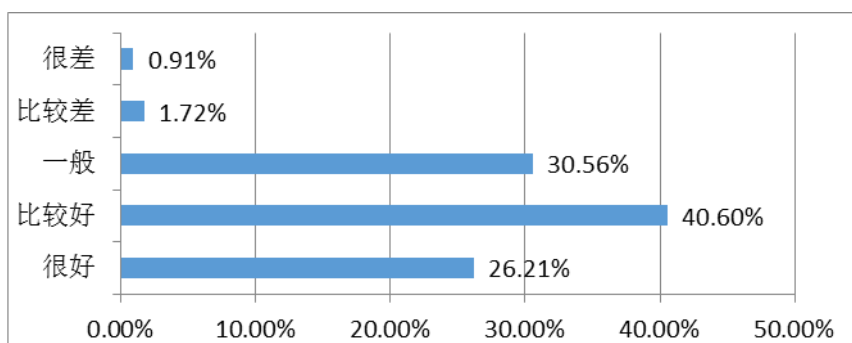


图 4-7 2017 届毕业生对实践教学环节的评价

注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：重庆财经职业学院《2017 届毕业生就业与培养质量调查问卷》调查统计数据

（三）任课教师评价

毕业生对母校任课教师的满意度较高，99.03%的毕业生对任课教师满意，与2016届毕业生，达到了比较高的满意度水平。

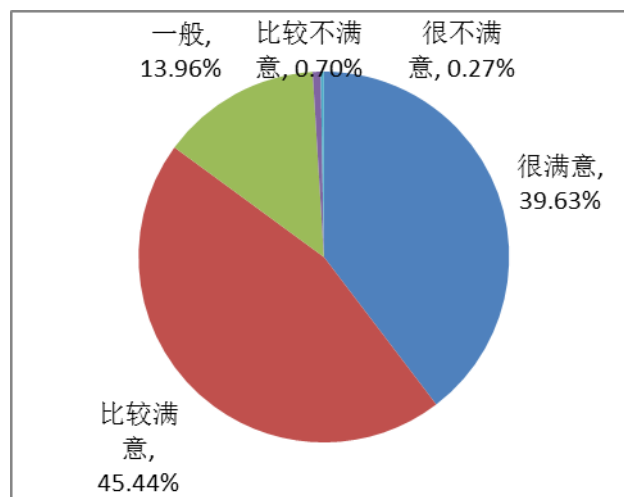


图 4-8 2017 届毕业生对任课教师的满意度评价

注 1：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比

注 2：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：重庆财经职业学院《2017 届毕业生就业与培养质量调查问卷》调查统计数据

从对任课教师的具体评价来看，毕业生对任课教师的教学态度的评价最高（4.22分）。

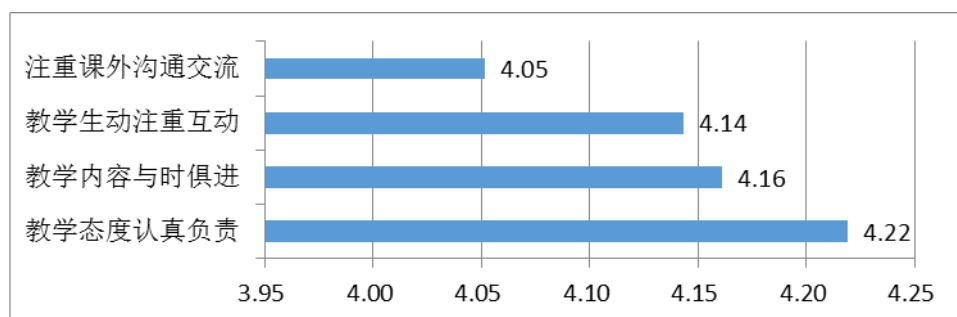


图 4-9 2017 届毕业生对任课教师的具体评价

注：针对教学态度认真负责、教学内容与时俱进、教学生动注重互动、注重课外沟通交流四个方面让毕业生进行评价，将评价维度“很不符合、比较不符合、一般、比较符合和很符合”分别赋予 1-5 分，计算其均值。

数据来源：重庆财经职业学院《2017 届毕业生就业与培养质量调查问卷》调查统计数据

四、对教育教学的反馈建议

（一）对招生和专业设置的反馈

从 2015 届至 2017 届毕业生就业质量调查数据显示，影响毕业生对母校满意度的首要因素都是所学知识和能力满足工作实际需求的情况。这充分说明毕业生对自己在学校所学知识和能力的关注度。毕业生就业岗位专业对口度越高，学生对所学知识和能力满足工作实际需求的情况越满意。学校 2017 届毕业生各专业的就业率均在 98% 以上，市场营销、金融与证券（会计）、投资理财、物流管理、报关与国际货运、文秘、旅游管理、服装设计、建筑设计技术等 9 个专业（方向）的就业率达到 100.00%。结合这些情况，学校坚持“建设新专业、做大小专业、做强大专业”的思路深化专业建设。2017 年成功申办了“服装设计与工艺”、“互联网金融”、“移动应用开发”等三个新专业；长期招生人数较少、但就业前景较好的报关与国际货运、文秘、旅游管理、服装设计、建筑设计技术等专业得到了壮大，招生人数大幅上升；会计、市场营销、金融管理、物流管理等专业进一步加强，被确定为重庆市级重点建设专业。

（二）对教学工作的反馈

2017 届毕业生就业质量问卷调查数据显示，学生对学校教学工作总体满意度较高：对学校教学培养环节的满意度为 97.25%；对实践教学环节效果的满意度为 92.59%；88.34% 的毕业生认为专业课对实际工作有贡献。说明学校教学状况整体良好。

学校以企业岗位工作需要和国家职业资格标准为培养目标，以校企合作为基础，以学生的职业能力培养为核心，以专业建设和课程改革为纽带，以工学交替为形式，以校企深度参与和教师、师傅的共同指导为支撑，在市场营销、物流管理、金融管理等 3 个专业开展了现代学徒制人才培养模式改革，有效提高了学生专业素质。

建立“三层次递进式”实践教学体系，优化专业特色实践教学内容，强化专业特色的实践教学；从专业实际出发，推行灵活有效、工学结合的教学组织形式改革校企合作管理模式，将跟岗实习、顶岗实习与就业工作相结合，促进学生职

业实践能力培养，进一步带动和促进学生就业。加强与企业的密切合作，为学生提供更多的实习单位和岗位。重视学生个性化发展，多开展各类知识竞赛，提高学生的专业基础能力、组织管理能力、创新能力、人际交往能力等，为国家和社会培养更多优秀的高素质技术技能人才。

结 语

2017年,重庆财经职业学院在上级部门的关心和指导下,在全体师生、各系部和各职能部门的共同努力下,圆满完成了毕业生就业工作的各项任务,确保2017届毕业生实现了充分、高质量就业。

2018年是贯彻党的十九大精神开局之年,是改革开放40周年,也是决胜全面建成小康社会、实施“十三五”规划承上启下的关键一年。学校将一如既往地重视毕业生就业工作,积极筹划,主动适应新形势、迎接新挑战,进一步加强就业指导服务体系建设,全面提高就业指导服务水平,全力以赴做好2018届毕业生就业工作,使学校的就业工作更上一层楼。

